

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»
В.Н. Шляхтов
« 4 » 2019 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД
(на 1 апреля 2019 года) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ВЕЛИКИЕ ЛУКИ 2019

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления	4
2. Образовательная деятельность	18
2.1. Оценка образовательной деятельности	18
2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	19
2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	70
2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	72
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	76
3. Научно-исследовательская деятельность	82
4. Международная деятельность	89
5. Внеучебная работа	92
5.1. Востребованность выпускников.....	97
6. Материально-техническое обеспечение	98
7. Финансово-экономическая деятельность	99
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	101

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года, письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова № АК-634/05 от 29 марта 2014 года и приказом ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») № 32 от 18 февраля 2019 года «О проведении самообследования» в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности высшего учебного заведения. Работа осуществлялась утверждённой комиссией из числа ведущих специалистов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Комиссией подготовлен отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за 2018 год, в котором обобщены и тщательно проанализированы материалы по самообследованию, представленные кафедрами, деканатами факультетов, другими структурными подразделениями, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников на 1 апреля 2019 года.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» является правопреемником Великолукского филиала Ленинградского государственного института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, созданного приказом Комитета по физической культуре и спорту от 19 июня 1970 года № 257 в соответствии с Распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1970 года № 371. С 1977 по 1992 год вуз являлся филиалом Московского государственного института физической культуры.

В 1992 году филиал был преобразован в Великолукский государственный институт физической культуры (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.1992 № 204). В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 мая 2003 года № 1967 «О государственной аккредитации и аттестации образовательных организаций» Великолукский государственный институт физической культуры признан прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса «академия» и приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту № 617 от 31 июня 2003 года переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта».

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» вуз был переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта». В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, а также на основании решения Конференции научно-педагогических работников вуза (протокол № 1 от 15.09.2015) приказом № 1008 Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 года был утверждён Устав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в новой редакции, в котором определено полное официальное наименование академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education Velikiye Luky State Academy of Physical Education and Sports. Полное наименование академии на английском языке: VLSAPES.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 апреля 2016 года, номер лицензии 2115, серия 90Л01, № бланка 0009153. Лицензия имеет приложение № 1.3, которое приказом лицензирующего органа (Рособрнадзора) о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 133 от 14 февраля 2019 года было выдано вместо приложения № 1.2, утратившего силу. Переоформление в 2019 году приложения к лицензии ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» было произведено в связи изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности лицензиатом, в частности в связи с намерением ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлять образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Таким образом, на 1 апреля 2019 года адресами мест осуществления образовательной деятельности, по которым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет образовательную деятельность являются следующие:

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 1;

Псковская область, г Великие Луки, пл Юбилейная, д 4, корп 2;

Псковская область, г. Великие Луки, пл. Юбилейная, д.4, к.3;

Псковская область, г. Великие Луки, ул. Клевцова, д. б/н.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 августа 2016 года, номер свидетельства 2200, серия 90А01 № 0002320. Свидетельство о государственной аккредитации имеет приложение №1, серия 90А01, № бланков 0012654 и 0012655. Указанное свидетельство о государственной аккредитации действительно до 11марта 2019 года. Распоряжением Рособрнадзора № 256-06 от 19 февраля 2019 года в период с 11 марта по 9 апреля 2019 года проводилась аккредитационная экспертиза по 11-ти образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Приказом Рособрнадзора № 425 от 10.04.2019 ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» признано прошедшим государственную аккредитацию. Аккредитованы все 11 образовательных программ высшего образования.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации.

Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», принятым на Конференции научно-педагогических работников и обучающихся ВЛГАФК 15 сентября 2015 года и утвержденным приказом Министра спорта Российской Федерации № 1008 от 03.11.2015, Изменениями в Устав, утвержденными приказом Министра спорта Российской Федерации № 130 от 12.02.2016.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеется заключение № 11 от 26.12.2018 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Великие Луки Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Псковской области, и санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000472.11.18 от 19.11.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 19.06.1970
2	Место нахождения лицензиата: <ul style="list-style-type: none"> • Субъект Федерации: Псковская область • Город: Великие Луки • Почтовый индекс: 182105 • Площадь Юбилейная 4
3	Междугородный телефонный код 8(81153)
4	Контактный телефон: 3-93-88
5	Факс: 3-93-88
6	Адрес электронной почты: rectorat@vlgafc.ru
7	Адрес официального сайта: www.vlgafc.ru

8.	Ректор – Шляхтов Вячеслав Николаевич
----	--------------------------------------

Управление ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организационная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» № 5 от 17.01.2018. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в количестве 22-х человек.

В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции путем тайного голосования из представителей всех категорий работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Срок полномочий ученого совета академии составляет 5 лет. Состав ученого совета ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» утвержден на основании итогов Конференции работников и обучающихся по выборам членов Ученого совета от 08.12.2015 г. и приказом ректора академии № 303 от 09.12.2015 г.

Непосредственное управление деятельностью академии осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников академии и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», Положением о выборах ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». 22 июня 2018 году состоялись выборы ректора ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», по итогам которых приказом Министра спорта Российской Федерации № 647 от 10 июля 2018 года Шляхтов В.Н. назначен ректором.

Оперативное управление академией осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Факультеты возглавляют деканы, избираемые на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о выборах декана факультета и утверждаемые в должности приказом ректора.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые на 3 года ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» путем тайного голосования в

соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Руководители иных структурных подразделений вуза назначаются на должность ректором.

Деятельность всех структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» регламентируется соответствующими положениями, принятыми ученым советом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: редакционно-издательский, методический, тренерский, по олимпийскому образованию, другие.

В структуру академии входят:

1. Факультеты

- 1.1. Физического воспитания и спорта;
- 1.2. Социально-гуманитарный;
- 1.3. Заочного обучения.

2. Научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры

3. Кафедры

- 3.1. Безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств;
- 3.2. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 3.3. Естественнонаучных дисциплин;
- 3.4. Иностранных языков;
- 3.5. Психологии;
- 3.6. Теории методики гимнастики;
- 3.7. Теории и методики легкой атлетики;
- 3.8. Теории и методики лыжного спорта;
- 3.9. Теории и методики спортивных игр;
- 3.10. Теории и методики физической культуры и педагогики;
- 3.11. Физиологии и спортивной медицины.

4. Административно-управленческие подразделения

- 4.1. Отдел кадров;
- 4.2. Канцелярия;
- 4.3. Административно-хозяйственный отдел;
- 4.4. Бухгалтерия.

5. Учебно-вспомогательные подразделения

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Отдел производственной практики;
- 5.4. Центр профессионального образования.

6. Медицинская часть

7. Общественные объединения и организации

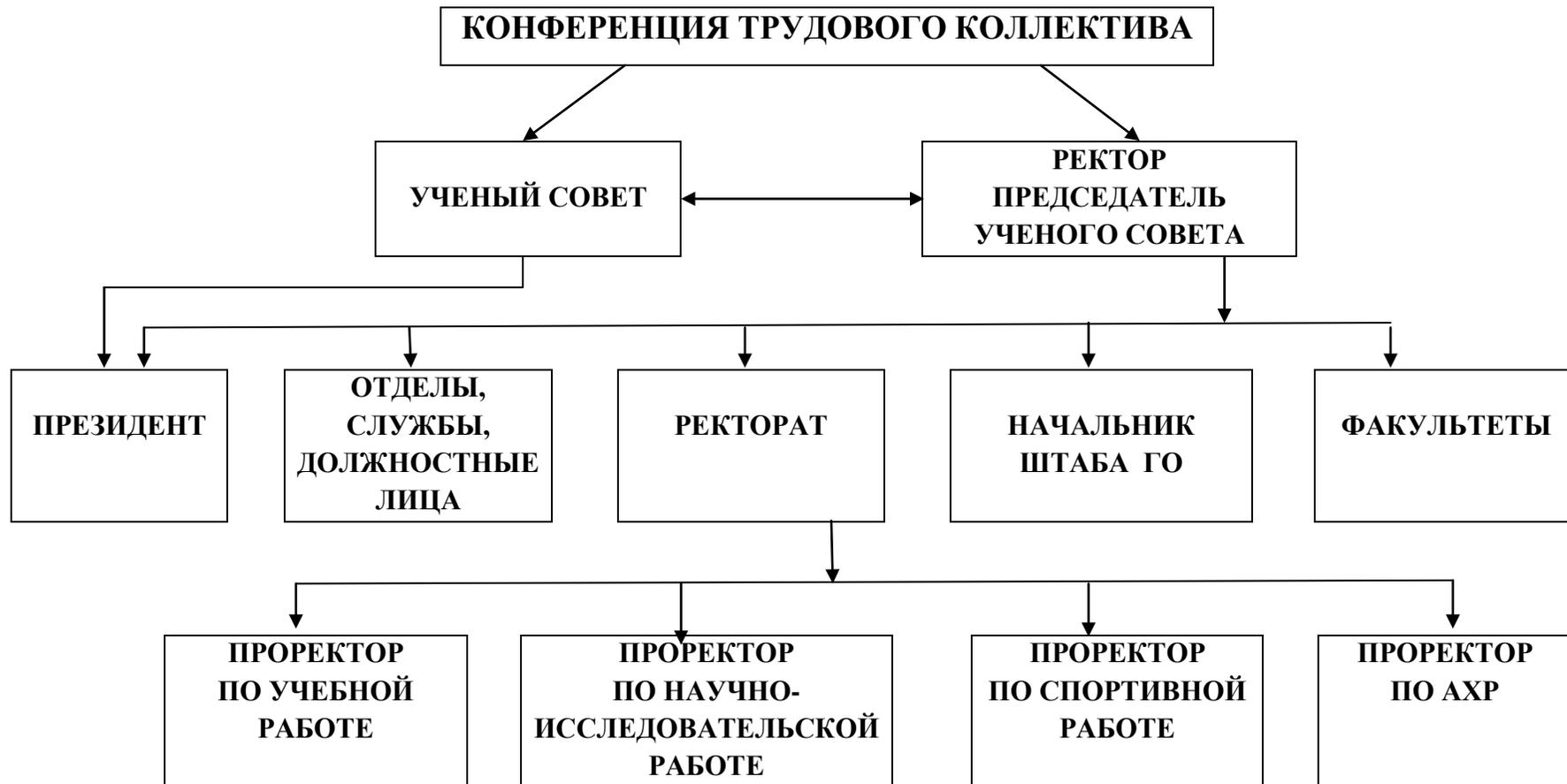
- 7.1. Великолукская олимпийская академия (ВЛОА);
- 7.2. Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников;

7.3. Профсоюзная организация обучающихся

8. Музей спорта и олимпийского движения Псковского края

Ниже представлена полная структура ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

**Организационная структура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»**







**ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**



**Научно-исследовательский институт
проблем спорта и оздоровительной
физической культуры**



**ПРОРЕКТОР ПО
СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**



**ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО)**





2. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялась реализация образовательных программ высшего образования по направлениям: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 38.03.02 Менеджмент, 43.03.01 Сервис, 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт, 06.06.01 Биологические науки, 49.06.01 Физическая культура и спорт. Таким образом, в 2018 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обеспечивал реализацию основных образовательных программ высшего образования по 5-ти укрупненным группам специальностей (УГС):

- 06.00.00 Биологические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 43.00.00 Сервис и туризм;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» реализовала программы дополнительного профессионального образования:

- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ;
- Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Подготовка в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по программам высшего образования велась по очной и заочной формам обучения. Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществлялось через участие в конкурсе на получение контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Контингент обучающихся формировался за счёт обучающихся на бюджетной и платной основе.

2.2. Организация учебного процесса. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2018 году планирование учебной работы осуществлялось на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям: 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Адаптивное физическое воспитание), 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования), 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация), 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта), 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки), 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). На основе Федеральных государственных образовательных стандартов и учебных планов были составлены графики учебного процесса по 11 направлениям, которые были утверждены на заседании ученого совета.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что в целом выпускники показали хорошее владение материалом различных учебных дисциплин при ответах на экзаменационные билеты, дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. При анализе защиты выпускных квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались разнообразные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические методы исследования, формирующий и констатирующий педагогические эксперименты, биомеханические методы исследования, а

также методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 51 выпускник очной формы обучения и 28 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Обучающиеся показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и удовлетворительные знания вопросов медицины. Государственная экзаменационная комиссия отметила разноплановость тем выпускных квалификационных работ: развитие силовых способностей у детей среднего школьного возраста с умственной отсталостью, коррекция массы тела у женщин 30-45 лет с ожирением I-II степени средствами адаптивного физического воспитания, функциональные особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем у детей дошкольного возраста с нарушениями осанки различной степени. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование (опрос), антропометрические измерения, физиологические и медицинские методы, педагогический формирующий и констатирующий эксперименты, методы математической статистики. Квалификацию «бакалавр» получили 6 выпускников очной формы обучения и 9 выпускников заочной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на вопросы билетов государственного экзамена, обучающиеся особое внимание уделяли разделам подготовки учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера при изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечению безопасности образовательных учреждений, современным методам и технологиям обучения и преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечению безопасности и действиям населения при угрозе террористического акта, нормативно-правовой базе безопасности жизнедеятельности, проблемам гражданской обороны в системе безопасности Российской Федерации. Государственная

экзаменационная комиссия отметила разнонаправленность тем выпускных квалификационных работ. Рассматривались проблемы повышения эффективности изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в средних классах с помощью технологии коллективного взаимообучения, исследования процесса антиэкстремистского воспитания учащихся в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», организации внеклассной работы по экологической безопасности в общеобразовательных учреждениях, исследования информированности учащихся общеобразовательной школы о вреде употребления наркотиков, формирования основ безопасного управления двухколесным транспортом (велосипедом) у учеников в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности», изучения влияния специализированных компьютерных обучающих программ на формирование знаний по основам безопасности жизнедеятельности и т.д. Квалификацию «бакалавр» получили 14 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль: Психология образования). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Экзаменуемые продемонстрировали хороший уровень теоретических и практических знаний. Обучающиеся особое внимание уделили связи теоретических знаний с практикой их применения, приводили примеры. Тематика выпускных квалификационных работ была разноплановой. При защите выпускных квалификационных работ обучающиеся использовали доклады, иллюстрированные графиками, рисунками. Обучающиеся хорошо ориентировались в материале, приводили примеры. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляли, как правило, опытные преподаватели, имеющие научные степени и ученые звания. Квалификацию «бакалавр» получили 13 выпускников заочной формы обучения.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент организации). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Отвечая на государственном экзамене, выпускники особое внимание уделяли теоретическим и практическим аспектам развития менеджмента в России, в том числе в области физической культуры и спорта, продемонстрировали способности к аргументированному обсуждению основных проблем технологии и обеспечения деятельности в сфере менеджмента, экономики.

Выбор тем выпускных квалификационных работ проходил с учетом интересов выпускников, возможностей, предоставляемых коммерческими и государственными (муниципальными) организациями для сбора необходимого материала во время производственной и преддипломной практик, а также специфики экономической ситуации в регионе. Защита выпускных квалификационных работ показала отличную и хорошую профессиональную подготовку будущих специалистов в сфере менеджмента, которые умело сочетали теоретические знания с анализом деятельности конкретных организаций, на базе которых выполнялись научные работы. При оценке выпускных квалификационных работ учитывались новизна и актуальность тем, обоснованность предлагаемых мероприятий, практическая значимость предложений по совершенствованию объекта исследования, полнота и качество выступлений, качество представленных презентаций, работа над замечаниями рецензентов. Квалификацию «бакалавр» получили 5 выпускников очной формы обучения и 3 выпускника заочной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ была разноплановой и посвящена проблемам популяризации физической культуры и спорта средствами музейной работы, сравнительной эффективности классического лыжного хода и даблполлинга, формированию военно-прикладных навыков юношей допризывного возраста, формированию тактического мастерства юных велосипедистов, воспитанию вестибулярной устойчивости средствами основной гимнастики у младших школьников, повышению результативности техники игры у юных футболистов на основе целенаправленного развития координационных способностей и т.п. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения и т.д. Квалификацию «магистр» получили 15 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

(профиль: Физическая реабилитация). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медицины при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам коррекции дефектов внимания активными средствами физической реабилитации у подростков с умственной отсталостью в условиях центра специального образования, эффективности программы занятий гидрореабилитирующими упражнениями силовой направленности для женщин пожилого возраста с артрозом крупных суставов, коррекции нарушения осанки у детей-аутистов, гидрокинезотерапии в системе физической реабилитации женщин пожилого возраста с гипертонической болезнью на санаторном этапе восстановительного лечения и т.п. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения и т.д. Квалификацию «магистр» получили 5 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали выпускную квалификационную работу. Выпускники показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин и хорошие знания вопросов медицины при ответах на экзаменационные билеты и вопросы членов ГЭК. Тематика выпускных квалификационных работ была посвящена проблемам и особенностям изменений параметров мышечного сокращения при неинвазивной стимуляции спинного мозга токами разной частоты, формированию координационной структуры точностных движений с использованием биологической обратной связи, динамике силовых возможностей спортсменов под влиянием электромагнитного воздействия на спинной мозг, характеристикам координационной структуры беговых движений при электрической стимуляции спинного мозга и т.п. Для решения поставленных задач использовались теоретический анализ, обобщение литературных данных и медицинских карт, педагогическое наблюдение, анкетирование, антропометрические измерения и т.д. Квалификацию «магистр» получили 8 выпускников очной формы обучения указанного направления.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся направления 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки). Выпускники данного направления сдавали государственный экзамен и защищали научно-квалификационную работу. В целом, обучающиеся показали уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты научно-квалификационных работ комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: теоретический анализ, обобщение литературных данных, инструментальные методики исследований, констатирующий эксперимент, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получили 2 выпускника очной формы обучения.

В 2018 году проводилась государственная итоговая аттестация обучающейся направления 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности). Выпускница данного направления сдавала государственный экзамен и защищала научно-квалификационную работу. В целом, обучающаяся показала уверенное владение материалом различных учебных дисциплин. При анализе защиты научно-квалификационной работы комиссией было отмечено, что для решения поставленных задач использовались адекватные методы исследования: анализ, обобщение и интерпретация научной литературы, динамография, поверхностная электромиография, а также методы математической статистики. Квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» получил 1 выпускник очной формы обучения данного направления.

При проведении государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ) выпускниками всех направлений использовалась мультимедийная аппаратура.

В 2018 году производился набор по направлениям высшего образования, реализуемым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+): 49.03.01 «Физическая культура» (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта); 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (профиль: Адаптивное физическое воспитание); 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль: Безопасность жизнедеятельности); 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис). Профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» направления 49.03.01 «Физическая культура» подразделялся на следующие

виды: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, спортивное ориентирование, гимнастика, единоборства.

В 2018 году осуществлялся набор по направлениям магистратуры 49.04.01 Физическая культура (профиль: Теория физической культуры и технология физического воспитания); 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль: Физическая реабилитация) и 49.04.03 Спорт (профиль: Медико-биологическое обеспечение спорта).

В 2018 году осуществлялся набор по направлениям аспирантуры 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) и 06.06.01 Биологические науки (профиль: Физиология мышечной деятельности).

В учебных планах были соблюдены требования ФГОС 3+ к количеству недель, запланированных на практику, к продолжительности теоретического обучения. Программы учебных дисциплин учитывали специфику направления, особенности будущей профессиональной деятельности обучающихся и ее региональную направленность.

В отчетном году практики проводились по направлениям, реализуемым ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по ФГОС 3+. Все практики прошли в сроки, определенные учебными планами и графиками учебного процесса, в соответствии с действующим Положением «О порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Сроки практик, перечень баз, составы групповых и курсовых руководителей, распределение обучающихся по базам практик утверждались приказом ректора.

Базы практик подбирались в соответствии с целями и задачами практик, заявками кафедр. Общее руководство организацией практик возлагалось на руководителя производственной практики академии, деканов факультетов, курсовых руководителей практик, заведующих кафедрами. Все виды практик (в общей сложности – 33 вида) были обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с действующими ФГОС. Для обучающихся программы практик ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» были доступны по ссылке <http://www.vlgaafc.ru/sveden/education/>. Кроме того, доступ к полнотекстовым рабочим программам практик и формам отчетности дополнительно осуществлялся с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющуюся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Своевременно была проделана вся необходимая подготовительная работа, связанная с проведением практик. До начала практик проводились совещания с групповыми руководителями, встречи с руководителями и работниками базовых учреждений и организаций, консультации для обучающихся по выполнению программных заданий практик. Практиковалось проведение тестирования обучающихся перед выходом на практику с целью проверки уровня теоретических знаний, необходимых для работы в должности практиканта.

Большинство видов практик проводилось на постоянно закрепленных базах, что обеспечивало полное взаимопонимание руководителей практик от ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» с работниками базовых организаций, способствовало быстрому включению практикантов в работу. Сложившаяся система проведения совместных совещаний, круглых столов руководителей практик и сотрудников базовых учреждений ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» позволяла оперативно реагировать на требования со стороны руководителей профильных организаций.

К руководству практикой в 2018 году в качестве групповых руководителей были привлечены 35 преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», 80 % из них имели ученые степени и звания, 9 % – степень доктора наук, что обеспечивало действенную, квалифицированную помощь обучающимся в решении задач, предусмотренных программами практик.

Для обучающихся всех курсов, направлений и форм обучения перед выходом на базы практик проводились установочные конференции. На них раскрывались задачи и содержание предстоящих практик, их организация и порядок итоговой аттестации. С напутственными пожеланиями выступали деканы, заведующие кафедрами, курсовые руководители.

Традиционно большая работа в связи с проведением практик была проделана работниками библиотеки. В помощь студентам-практикантам были подготовлены обновленные списки литературы по основным предметам, имеющим выход на практику. Совместно с работниками библиотеки в ее читальном зале проводились методические занятия для студентов-практикантов по поиску актуальных информационных источников, необходимых для планирования педагогического процесса. Итоговые отчеты обучающиеся защищали в процессе собеседования с руководителями баз практик, методистами, курсовыми руководителями, заведующими кафедрами. Во время промежуточной аттестации обучающихся учитывалось не только качество выполненных программных заданий практики, но и самостоятельность в работе, проявление творчества, способность к самоанализу деятельности, качество отчетной документации,

трудовая дисциплина. На заключительных конференциях подводились общие итоги практик, намечались пути дальнейшего совершенствования учебного процесса и коррекции индивидуальной подготовки обучающихся.

Ниже представлена краткая информация по содержанию и организации практик по направлениям подготовки и формам обучения.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС 3+ в области педагогической, тренерской, рекреационной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

На период практики обучающиеся подразделялись на бригады численностью не более 12 человек. С момента их зачисления в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ, групповых руководителей практики.

Особое внимание уделялось проведению секционной работы по профилю обучения, ее органической связи с уроками физической культуры. Это позволяло объективно оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры, определить их пригодность к педагогической деятельности, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В целом учебная практика прошла организованно, на эмоциональном подъеме. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень профессионально-двигательной подготовки, образцовое отношение к своим обязанностям, стремление к овладению передовым педагогическим опытом, творческой самореализации.

Успешно в период учебной практики 2018 года прошел традиционный конкурс «Ступени профессионального мастерства». В первом туре конкурса

приняли участие 34 обучающихся, во втором – 12 лучших конкурсантов по итогам первого тура и в третьем – 6 конкурсантов, ставших лучшими по итогам двух туров. Победителем конкурса стала отличница учебы Позднякова Наталья (33 группа, кафедра теории и методики лыжного спорта). Второе место заняла представительница кафедры теории и методики гимнастики Хохрякова Полина (31 группа) и третье место у Бахлулзаде Рамила (31 группа, кафедра теории и методики гимнастики). Победители награждены денежными премиями, грамотами, а лауреаты конкурса Кузьменкова Светлана, Спиридонова Виктория (31 группа, кафедра теории и методики легкой атлетики) и Сойма Антон (32 группа, кафедра теории и методики спортивных игр) – грамотами за подписью ректора академии. По уровню подготовленности конкурсантов можно достаточно объективно судить о качестве учебного процесса в вузе по данному направлению подготовки.

Программа практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу – 4,1.

Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Производственная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 6 недель. Основной целью практики являлось целостное выполнение профессиональных функций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврам данного профиля. Особое внимание в ходе практики уделялось формированию возложенных на практику компетенций, освоению передового педагогического опыта, интереса к избранной профессии, потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании, ответственности и творческого отношения к работе.

В качестве баз практики использовались преимущественно ДЮСШ, СДЮШОР, спортивные клубы, спортивно-оздоровительные коллективы и другие организации, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности руководителей практики от организации. Определялись базы практики выпускающими кафедрами по согласованию с отделом практики.

Программа практики полностью выполнена. Приобретен должный опыт работы по направлению в соответствии с избранным профилем,

сформированы все предусмотренные ФГОС профессиональные компетенции. Средний балл по курсу – 4,3.

Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил 4,1.

Учебная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное физическое воспитание)

Учебная практика обучающихся 3 курса по данному направлению проводилась в соответствии с утвержденной программой в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-

технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС 3+ с учетом профиля подготовки.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространялись правила охраны труда. Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы. Главное внимание во время учебной практики уделялось проведению урочных занятий с детьми, относящимися к специальной медицинской группе, и специфике проведения с ними внеурочных форм работы.

Практика позволила, во-первых, оценить деловые и личностные качества будущих педагогов; во-вторых, определить их пригодность к работе с данным контингентом; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

В целом учебная практика прошла на должном организационном уровне. Выполнены все задания, предусмотренные программой. Средний балл по группе – 4,3.

Производственная практика обучающихся IV курса очной формы обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное физическое воспитание)

Цель производственной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Практика проводилась в течение 6 недель на базе лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений, в реабилитационных центрах, санаториях. Программами практик предусматривалось решение таких задач как: совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых инструктору-методисту адаптивной физической культуры, практическое участие обучающихся в организации и проведении занятий лечебной физкультуры и санитарно-просветительской работы. Проверялось умение в ходе практической деятельности пользоваться теоретическими знаниями и практическими навыками, приобретенными в ходе аудиторных занятий.

При выставлении оценки за практику во внимание принимался объем выполненной работы, своевременность, содержание и качество представленной отчетной документации, уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся полностью выполнили программу практики, о чем свидетельствуют и полученные оценки в ходе защиты практики – 5 баллов.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной формы
обучения направления подготовки 49.03.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура, профиль – адаптивное
физическое воспитание)**

Преддипломная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы - предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,3.

**Учебная практика обучающихся III курса очной формы
обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование (профиль – безопасность жизнедеятельности)**

Учебная практика обучающихся проходила в течение 8 недель на базе Отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Великие Луки. Практика осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом формируемых компетенций. Обучающиеся знакомились с нормативной документацией, законами, действующими в области пожарной безопасности, содержанием практической работы пожарной части № 5. Совместно с представителями организации осуществляли непосредственное наблюдение за состоянием пожарной безопасности в различных организациях и учреждениях. По результатам подготовки практиканты провели на базе общеобразовательных школ по 5 практических занятий профилактической направленности с последующим анализом. Итоговые оценки за практику выставлялись коллегиально с учетом мнения руководителя практики от базовой организации. Средний балл – 4,4.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Производственная практика проводилась на основе утвержденной программы, соответствующей требованиям ФГОС. Перед практикой стояли такие конкретные задачи, как расширение у обучающихся знаний специфики работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, формирование компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Практика проводилась на базе образовательных учреждений г. Великие Луки, районов Псковской области, где на должном уровне организован учебный процесс и имеются соответствующие материально-технические условия для приобретения необходимой компетенции.

Продолжительность практики – 7 недель. Программа практики выполнена в полном объеме. Обучающиеся в ходе практики проявили себя с самой лучшей стороны, продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовленности. Проявили себя должным образом и во время дифференцированного зачета, о чем свидетельствуют оценки, выставленные комиссией – средний балл 4,8.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование (профиль – безопасность
жизнедеятельности)**

Целью практики являлось освоение обучающимися компетенции в области ведения научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы. Основное внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении полученных данных, включая математическую обработку, и подготовке работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации каждый обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по группе составил 4,7.

**Учебная практика обучающихся II курса очной формы
обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль
– социально-культурный сервис)**

Целью практики на 2 курсе обучения является общее ознакомление с социально-культурными технологиями сервисной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний

и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, на базе которых проходят практику обучающиеся.

Длительность учебной практики – 2 недели. В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность.

При проверке отчета учитывалось, что в нем должна фигурировать обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетная для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола, с обсуждением практической значимости работы, ее содержания. Практика прошла на хорошем уровне, средний балл составил 4,7.

Производственная практика обучающихся III курса очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис (профиль – социально-культурный сервис)

Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем обучения, закрепление знаний, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Способ проведения производственной практики – стационарный. Базами практики служили учреждения социально-культурной сферы г. Великие Луки. Продолжительность практики – 2 недели.

В течение этого периода практикант должен дать общую характеристику предприятия, описать организацию и технологию обслуживания клиентов и правила предоставления услуг, обязанности среднего управляющего персонала предприятия, рекламную деятельность. При подготовке отчета должна была фигурировать не первичная, а обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями, которые составляют

практическую базу для разработки подходов к решению проблемы, определенной как приоритетная для организации. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представляется на кафедру сразу после возвращения с практики. Защита отчетов проходила в виде круглого стола, с обсуждением практической значимости работы, ее содержания.

Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне, средний балл составил 4,6.

**Производственная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 38.03.02
Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Практика по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности проводилась в течение 12 недель. Способ проведения производственной практики – стационарный и выездной. Основное внимание уделялось таким видам работ, как: составление характеристики организации, на базе которой проходила практика, описание производственной и организационной структуры управления, раскрытие функции маркетинга в организации, выявление признаков эффективного менеджмента, способов оценки эффективности менеджмента, определение путей повышения эффективности менеджмента в организации, обобщение и оформление отчета по практике. Над отчетом практиканты работали в течение всего периода практики. Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации, а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавался дневник практиканта, и характеристика, подписанная руководителем организации. Практика прошла на высоком организационном уровне. Средний балл составил 4,6.

**Преддипломная практика обучающихся IV курса очной
формы обучения направления подготовки 38.03.02
Менеджмент (профиль – менеджмент организации)**

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной

квалификационной работы к защите. Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента.

В процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. В конечном итоге выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл успеваемости по итогам преддипломной практики – 4,2.

**Учебная практика магистрантов I курса очной формы
обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая
культура (профиль – Теория физической культуры и
технология физического воспитания)**

Учебная практика на первом курсе обучения по получению первичных профессиональных умений и навыков проходила в течение 6 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие условия для реализации рабочей программы практики. Опираясь на знания и умения, полученные на этапе бакалаврской подготовки, основное внимание уделялось приобретению опыта применения в педагогической деятельности актуальных образовательных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности. Особое значение придавалось приобретению обучающимися способности осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики, применять в образовательной

деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретированию результатов обучения и внесению корректив в организацию образовательной деятельности.

Важное место отводилось в ходе практики приобретению опыта проведения научных исследований в процессе образовательной деятельности и использования их результатов в целях повышения эффективности педагогического процесса.

В целом практика прошла на должном уровне, о чем свидетельствует и средний балл оценок за учебную практику – 4,8.

**Учебная практика магистрантов II курса очной формы
обучения направления подготовки 49.04.01 Физическая
культура (профиль – Теория физической культуры и
технология физического воспитания)**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на втором курсе обучения проходила в течение 6 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Акцент в работе осуществлялся на приобретении первичных профессиональных умений преподавателя высшей школы, способности на качественно более высоком уровне проводить практические занятия с обучающимися по программе бакалавриата. Исключительное внимание уделялось освоению современных образовательных технологий, способности применять научные знания, новейшие теории при осуществлении педагогического процесса, учету индивидуальных особенностей обучающихся, способности разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации, решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. В ходе практики также велась целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности, по выработке способности управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности, прогнозированию развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли.

Практика в целом прошла на высоком уровне. Средний балл составил 5,0.

**Производственная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.01
Физическая культура (профиль – Теория физической
культуры и технология физического воспитания)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводилась в течение 4 недель в стационарном и выездном режиме в соответствии с заключенными договорами с профильными организациями, отвечающими квалификационным требованиям. Основная задача практики – формирование у обучающихся необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, гарантирующих высокую продуктивность профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

Программа практики выполнена в полном объеме. В ходе ее проведения обучающиеся приобрели требуемые компетенции, опыт разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного и учебно-тренировочного процесса, применения достижений педагогической науки и практики, современных педагогических и информационных технологий в процессе проведения практических занятий, оперативного и текущего контроля технической и физической подготовленности, оценки функционального состояния спортсменов, педагогического анализа занятий.

По итогам прохождения производственной практики обучающиеся составляли развернутый письменный отчет о выполнении индивидуального плана работы. В отчете приводилась информация аналитического, обобщающего, цифрового характера, отражались наиболее существенные результаты производственной практики (приобретенные знания, умения, навыки, опыт), отмечались проблемы, возникшие в ходе прохождения практики, давались предложения по совершенствованию учебного процесса.

Уровень подготовленности магистрантов высокий. Средний балл за практику – 4,9.

**Преддипломная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.01
Физическая культура (профиль – Теория физической
культуры и технология физического воспитания)**

Преддипломная практика магистрантов по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики гимнастики и организаций соответствующего профиля, с которыми были заключены договоры. Основное внимание было сконцентрировано на формировании компетенций, предусмотренных программой практики, подготовке выпускной квалификационной работы к защите.

В ходе практики осуществлялись систематизация материалов по теме проведенного научного исследования в рамках магистерской диссертации, оформление работы согласно положению о магистерской диссертации в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», проверка выпускной квалификационной работы в системе Антиплагиат, подготовка доклада и мультимедийного сопровождения к предзащите. Кульминационный момент – публичное прохождение предзащиты магистерской диссертации и получение рекомендации для защиты во время итоговой государственной аттестации.

На основании предоставленных отчетных материалов, анализа выступлений обучающихся во время предзащиты, отзывов научных руководителей и рецензентов можно утверждать, что практика прошла на высоком уровне, о чем свидетельствуют и средний балл успеваемости – 4,9.

**Учебная практика магистрантов I курса очной формы обучения
направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура,
профиль – физическая реабилитация)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение 6 недель на базе коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. Работа велась с детьми с отклонениями в состоянии здоровья разной степени тяжести, с разными патологиями. Особое внимание уделялось применению современных методов научного исследования для повышения эффективности профессиональной деятельности, изучению опыта практической работы для решения актуальных проблем, связанных с реализацией воспитательной деятельности. Большое место в работе отводилось формированию способности обучающихся к нестандартным решениям при осуществлении педагогического процесса, разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), способности

разрабатывать, планировать, использовать и анализировать мероприятия воспитательного характера при работе с данным контингентом.

Практика на первом курсе прошла на должном уровне. Средний балл по группе составил – 4,5.

Учебная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – физическая реабилитация)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на втором курсе также проводилась в течение 6 недель на базе коррекционных школ г. Великие Луки и Пскова. По существу решались те же задачи, что и на первом курсе. При этом акцент делался на приобретении умений и навыков в осуществлении целостной профессиональной деятельности, на приобретении необходимых управленческих умений. Формировался практически весь спектр компетенций, предусмотренный ФГОС. Важное место отводилось способности обучающихся самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и других средств воздействия на организм детей в процессе реабилитационных мероприятий, проверке их эффективности, своевременности внесению корректив в содержание работы. Обучающиеся приобретали опыт использования традиционных и новых технологий устранения оставшихся после болезни или травмы нарушений функций организма, применения нетрадиционных способов, средств, аппаратов, тренажеров по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма. Результаты второй учебной практики оказались выше – средний балл по группе составил 5,0.

Производственная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, профиль – физическая реабилитация)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в течение 4 недель на базе

организаций, с которыми были заключены соответствующие договоры. В ходе практики решались следующие основные задачи:

закрепление теоретических знаний об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи;

ознакомление с направлениями и тематикой НИР в области адаптивной физической культуры, их результатами;

развитие у обучающихся навыков клинического мышления по диагностике в условиях учреждения, наиболее часто встречающихся в адаптивной физической культуре;

психологическая подготовка будущих магистров к профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики, проверки представленной документации и защиты мультимедийного отчета следует заключить, что производственная практика способствовала полному формированию у выпускников магистерской программы необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС. Средний балл по производственной практике – 4,8.

**Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы
обучения направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для
лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура, профиль – физическая реабилитация)**

Преддипломная практика магистрантов проводилась в течение двух недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины, а также в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры. Основной целью практики является развитие профессиональных компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и руководителю преддипломной практики на зачете и итоговой конференции по практике. В число конкретных задач входили: повышение компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения; внедрение инновационных и современных компьютерных технологии в практику научных исследований в области АФК; разработка программы научных исследований и методологии их реализации; повышение качества коммуникативных умений.

Подготовка выпускной квалификационной работы была связана с итоговым анализом научной литературы, систематизацией и оформлением в

соответствии с установленными требованиями окончательного текстового варианта исследования, проверкой работы на плагиат, прохождением предварительной защиты и сбором сопроводительных документов. Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме на высоком качественном уровне. Средний балл – 5,0

**Учебная практика магистрантов I курса очной формы
обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль –
Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусмотренных требованиями ФГОС и рабочей программы, проводилась в течение 4 недель на кафедре физиологии и спортивной медицины, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Основное внимание в ходе практики уделялось формированию способности обучающихся самостоятельно выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения, умению анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности, критически оценивать научно-педагогическую информацию. Большое место в ходе практики занимало изучение передового опыта работы по тематике исследований, создание новой продукции, использование в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований, планирование и проведение аналитических, имитационных и экспериментальных исследований. Практика прошла на хорошем организационно-методическом уровне. Средний балл по группе составил 4,7.

**Производственная практика магистрантов II курса очной
формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)**

Производственная практика проводилась в течение 4 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основной базой практики с учетом профиля магистерской подготовки являлся научно-исследовательский институт проблем спорта и оздоровительной физической культуры, обладающий необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Главная задача практики –

получение обучающимися опыта и навыков профессиональной деятельности в области медико-биологического сопровождения подготовки спортсменов, приобретение компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным планом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Организация работы практикантов – преимущественно индивидуальная. Групповые формы использовались при проведении занятий теоретического плана.

За период прохождения практики обучающиеся изучили организационно-управленческую структуру базы практики, познакомились с основными направлениями её деятельности, материально-техническим оснащением, порядком осуществления текущего и этапного контроля функционального состояния спортсменов. Принимали непосредственное участие в экспериментальных исследованиях, составлении рекомендаций по планированию нагрузки на тренировочных занятиях, выявление патентноспособности результатов собственных исследований.

Программа практики выполнена в полном объеме. Средний бал – 4,6.

Преддипломная практика магистрантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль – Медико-биологическое обеспечение спорта)

Преддипломная практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры физиологии и спортивной медицины и научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Практика направлена на окончательное оформление и подготовку к защите выпускной квалификационной работы, а также на сбор необходимых сопроводительных документов. Главный итог практики – прохождение официальной предзащиты на кафедре и внесение исправлений в выпускную квалификационную работу и презентацию. Организация работы обучающихся – индивидуальная.

За период прохождения практики обучающиеся полностью выполнили всю программу подготовки, оформили работу в соответствии с установленными требованиями, прошли экспертизу первичной документации и выпускных квалификационных работ, осуществили проверку выпускной квалификационной работы на плагиат.

Проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся при реализации программных заданий практики: отсутствие опыта выступления перед аудиторией и, как следствие, боязнь выступления без текста доклада. Средний бал за прохождение преддипломной практики – 4,6 балла.

Исследовательская практика аспирантов I курса очной формы обучения направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль – теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки)

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики, научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Целью ее проведения являлось формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач по организации и научно-методическому обеспечению спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта. В качестве основных задач выдвигались:

- приобретение опыта в исследовании проблем, существующих в сфере организации и научно-методического обеспечения спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры и рекреации;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- определение проблемного поля исследования собственных научных исследований в области спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Акцент в работе делался на формирование способности у обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Программа практики полностью выполнена. Средний балл – 5,0.

Педагогическая практика аспирантов II курса очной формы обучения направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль – теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки)

Целью научно-педагогической практики являлось формирование у аспирантов личностных качеств, общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования, подготовка к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования по избранному направлению.

Педагогическая практика проходила в течение 2 недель на базе кафедры теории и методики физической культуры и педагогики. Приоритетными задачами практики являлись закрепление и углубление теоретических знаний о содержании и организации научно-педагогической деятельности в сфере высшего профессионального образования; приобретение опыта преподавания теории и методики спорта, ведения дискуссий на должном профессиональном уровне, внедрение инновационных педагогических технологий и передового опыта в практику преподавания. Большое внимание уделялось формированию умений педагогического управления контингентом обучающихся в ходе преподавательской деятельности, разрабатывать и реализовывать образовательные, оздоровительные и спортивные технологии на основе современного уровня развития науки, составлению учебно-методической документации преподавателя высшего учебного заведения; формированию адекватной самооценки, ответственности за результаты профессиональной деятельности.

На основании проведенной аттестации можно констатировать, что поставленные задачи выполнены. Оценка за практику оказалась на уровне 5-ти баллов.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Учебная практика обучающихся по данному направлению проводилась в течение 4 недель на базе общеобразовательных школ, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения, предусмотренные ФГОС.

Обучающиеся на практике организовывали свою деятельность в соответствии с общими требованиями внутреннего распорядка общеобразовательной школы, неукоснительно выполняли распоряжения администрации, методистов вуза, учителей физической культуры, тренеров, работавших на базе школ.

Практика в целом прошла на хорошем организационном уровне. Особое внимание уделялось проведению секционной работы, ее связи с

урочными занятиями. Она позволила, во-первых, оценить деловые и личностные способности будущих бакалавров физической культуры; во-вторых, определить их пригодность к педагогической деятельности; в-третьих, выявить слабые стороны профессионального и личностного характера, которые следует устранить в процессе дальнейшего обучения.

Итоговые отчеты с результатами практики обучающиеся защищали в процессе собеседования с курсовым руководителем, консультантами по педагогике и психологии, представителями отдела практики, методистами. Средний балл за практику – 4,2.

Преддипломная практика обучающихся V курса заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Преддипломная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, предназначена для подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,0.

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 49.03.02
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (профиль – Адаптивное физическое воспитание)**

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами компетенции в области исследовательской деятельности, на подготовку выпускной квалификационной работы к защите.

Данный вид практики в соответствии с программой обучения проводился в течение 2 недель. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,1.

**Преддипломная практика обучающихся V курса заочной
формы обучения направления подготовки 44.03.02
Психолого-педагогическое образование**

Преддипломная практика направлена на подготовку выпускной квалификационной работы к защите, связана с формированием компетенции в области научно-исследовательской деятельности. На завершающем этапе обучение внимание было сконцентрировано на итоговом обобщении

полученных данных, математической обработке результатов исследования, оформлении рукописи.

Практика проводилась в течение 2 недель на базе кафедры психологии, реализующей подготовку бакалавров по выборному профилю. В работе широко применялись информационные технологии, современные методы исследования, направленные на решение комплекса задач, предусмотренных ФГОС. Непосредственное руководство преддипломной практикой осуществлял научный руководитель выпускной квалификационной работы. Обучающиеся в ходе практики с целью уточнения деталей, необходимых для завершения ВКР посещали (в случае необходимости) базы, на которых проводились исследования, осуществляли заключительную обработку полученных данных, формулировали выводы и практические рекомендации. В чистовом варианте выпускная квалификационная работа сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу справку о проверке на оригинальность, заявление о самостоятельности выполнения работы. Аттестация осуществлялась в виде проведения предзащиты выпускной квалификационной работы. По итогам защиты практики выставлялся дифференцированный зачет.

Программа преддипломной практики выполнена в полном объеме. Средний балл по курсу составил – 4,3.

Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась в течение двух недель в учреждениях и организациях, имеющих хорошие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции, начальные профессиональные умения и навыки, предусмотренные ФГОС.

В ходе практики давалась общая характеристика учреждения (организации), его организационная структура, осуществлялось описание функций и должностных обязанностей персонала организации, изучалась работа основных служб. Особое внимание при этом уделялось приобретению умений и опыта практического использования экономических

знаний в различных сферах деятельности, практике, делового общения. Важная роль отводилась оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей, анализу информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведению баз данных по различным показателям, формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Программа первой учебной практики выполнена в полном объеме, средний балл – 4,0.

Учебная практика обучающихся III курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Вторая учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводилась также в течение двух недель в учреждениях и организациях, имеющих соответствующие материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, способных формировать необходимые компетенции.

Основное внимание во время практики было уделено приобретению умений и навыков поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента. При внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов важная роль отводилась документальному оформлению решений в управлении операционной деятельностью, позволяющему всесторонне оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для формирования бизнес-моделей.

В целом практика прошла на хорошем организационном уровне. Средний балл за практику – 4,0.

Учебная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Учебная практика обучающихся проходила в течение 10 недель в организациях и учреждениях, осуществляющих коммерческую деятельность.

Ее цель – углубление представлений о работе по направлению, приобретение первичных умений в сфере управления коммерческой деятельностью, а также сбор и первичный анализ информации об объекте управления. В качестве основных видов работ, выполняемых студентами, были описание функции маркетинга на предприятии, товаров и/или услуг, предлагаемых данным учреждением, организацией с позиций логики маркетинга.

Отчет о практике подписывался в организации, заверялся руководителем предприятия или руководителем практики, печатью организации (на титульном листе отчета), а затем представлялся на кафедру сразу после возвращения с практики. Вместе с отчетом сдавались: дневник прохождения практики, заверенный руководителем практики и печатями; характеристика производственной и общественной деятельности студента, подписанная руководителем организации и/или руководителем практики, и также заверенная печатью предприятия; направление на прохождение практики, заверенное печатью и подписью руководителя организации по месту прохождения практики. Обучающиеся обладают должным уровнем подготовленности. Средний балл составил 4,2.

Преддипломная практика обучающихся IV курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Целью преддипломной практики является завершение деятельности по подготовке выпускной квалификационной работы, формирование компетенций в области ведения научно-исследовательской деятельности. Общая продолжительность практики – 2 недели.

Непосредственное руководство преддипломной практикой возлагалось на научного руководителя выпускной квалификационной работы студента. В процессе прохождения преддипломной практики осуществлялся синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач по профилю подготовки. Предусматривался выход на объекты исследования с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. После доработки работа в чистовом варианте сдавалась научному руководителю на проверку, проходила процедуру проверки на оригинальность и затем направлялась на рецензирование.

При прохождении аттестации обучающийся предоставлял: индивидуальный план работы практиканта, дневник практиканта, выпускную квалификационную работу, доклад и презентацию, рецензию на работу, справку о проверке на оригинальность, заявление о

самостоятельности выполнения работы. Далее проводилась предзащита работы на кафедре.

Положительная оценка выставлялась при выполнении всех заданий, предусмотренных программой практики. В целом обучающиеся показали во время дифференцированного зачета хороший уровень профессиональной подготовленности. Средний балл за практику – 4,0.

Количественные показатели по всем видам практик приведены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Количественные показатели проведения практик
в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2018 году**

Курс, направление подготовки, вид практики, продолжительность	Кол-во студ-ов на курсе	Кол-во аттестованных	Кол-во не аттестованных	Оценки				Средний балл по курсу
				«5»	«4»	«3»	«2»	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
БАКАЛАВРИАТ								
Физическая культура								
III курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	50	41	9	11	25	5	-	4,1
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), производственная практика, 6 недель	55	21	34	12	5	3	1	4,3
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2 недели	53	52	1	11	34	7	-	4,1
<i>Всего</i>	<i>158</i>	<i>114</i>	<i>44</i>	<i>34</i>	<i>64</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>4,1</i>

<i>В процентах</i>	100	72	28	30	56	13	1	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
III курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Адап. физ. восп.), учебная практика, 6 недель	4	3	1	2	-	1	-	4,3
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Адап. физ. восп.), производственная практика, 6 недель	4	3	1	3	-	-	-	5
IV курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	6	6	-	3	2	1	-	4,3
<i>Всего</i>	14	12	2	8	2	2	-	4,5
<i>В процентах</i>	100	86	14	67	16,5	16,5	-	
Педагогическое образование								
III курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп.жизнед.), учебная практика, 8 недель	5	5	-	2	3	-	-	4,4
IV курс, направление	14	14	-	11	3	-	-	4,8

44.03.01 Пед. образование (Безоп.жизнед.), производственная практика, 6 недель								
IV курс, направление 44.03.01 Пед. образование (Безоп.жизнед.), преддипломная практика, 2 недели	14	14	-	10	4	-	-	4,7
<i>Всего</i>	33	33	-	23	10	-	-	4,7
<i>В процентах</i>	100	100	-	70	30	-	-	
Сервис								
II курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), учебная практика, 2 недели	13	13	-	9	4	-	-	4,7
III курс, направление 43.03.01 Сервис (Соц.-культ.сер.), производственная практика, 2 недели	12	12	-	7	5	-	-	4,6
<i>Всего</i>	25	25		16	9	-	-	4,6
<i>В процентах</i>	100	100		64	36	-	-	
Менеджмент								
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), производственная практика, 12 недель	5	5	-	3	2	-	-	4,6
IV курс, направление	5	5	-	1	4	-	-	4,2

38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), преддипломная практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	10	10	-	4	6	-	-	4,4
<i>В процентах</i>	100	100	-	40	60	-	-	-
<i>Итого по бакалавриату</i>	240	194	46	85	91	17	1	4,3
<i>В процентах</i>	100	80	20	44	47	8	1	
МАГИСТРАТУРА								
Физическая культура								
I курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), учебная практика, 6 недель	15	15	-	12	3	-	-	4,8
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), учебная практика, 6 недель	15	9	6	9	-	-	-	5
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), производственная практика, 4 недели	15	15	-	13	2	-	-	4,9
II курс магистратура, направление 49.04.01 ФК (ТФКТ и ФВ), преддипломная практика, 2 недели	15	15	-	13	2	-	-	4,9

<i>Всего</i>	60	54	6	47	7	-	-	4,9
<i>В процентах</i>	100	90	10	87	13	-	-	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
I курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), учебная практика, 6 недель	2	2	-	1	1	-	-	4,5
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), учебная практика, 6 недель	2	2	-	2	-	-	-	5
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), производственная практика, 4 недели	5	5	-	4	1	-	-	4,8
II курс магистратура, направление 49.04.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор.	5	5	-	5	-	-	-	5

(адап.физ.культ.) (Физическая реабилитация), преддипломная практика, 2 недели								
<i>Всего</i>	14	14	-	12	2	-	-	4,9
<i>В процентах</i>	100	100	-	86	14	-	-	
Спорт								
I курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта), учебная практика, 4 недели	9	9	-	6	3	-	-	4,7
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта), производственная практика, 4 недели	8	8	-	5	3	-	-	4,6
II курс магистратура, направление 49.04.03 Спорт (Медико- биологическое обеспечение спорта), преддипломная практика, 2 недели	8	8	-	5	3	-	-	4,6
<i>Всего</i>	25	25	-	16	9	-	-	4,6

<i>В процентах</i>	100	100	-	64	36	-	-	
Итого по магистратуре	99	93	6	75	18	-	-	4,8
<i>В процентах</i>	100	94	6	80	20	-	-	
АСПИРАНТУРА								
I курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С(ТМФВ и СТ), исследовательская практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5
II курс, аспирантура, направление 49.06.01 ФК и С(ТМФВ и СТ), педагогическая практика, 2 недели	1	1	-	1	-	-	-	5
<i>Всего</i>	2	2	-	2	-	-	-	5
<i>В процентах</i>	100	100	-	100	-	-	-	
Итого по очной форме обучения	341	289	52	162	109	17	1	4,5
<i>В процентах</i>	100	85	15	56	37	6	1	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Физическая культура								
IV курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), учебная практика, 4 недели	23	19	4	5	12	2	-	4,2
V курс, направление 49.03.01 ФК (СТ в ИВС), преддипломная практика, 2	28	26	2	1	24	1	-	4

недели								
<i>Всего</i>	51	45	6	6	36	3	-	4,1
<i>В процентах</i>	100	88	12	13	80	7	-	
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)								
V курс, направление 49.03.02 Физ. кул. для лиц с откл. в сост. здор. (адап.физ.культ.) (Адап. физ. восп.), преддипломная практика, 2 недели	9	8	1	2	5	1	-	4,1
<i>Всего</i>	9	8	1	2	5	1	-	4,1
<i>В процентах</i>	100	89	11	25	63	12	-	
Психолого-педагогическое образование								
V курс, направление 44.03.02 Псих.- пед.образов. (Псих.образов.), преддипломная практика, 2 недели	12	12	-	4	8	-	-	4,3
<i>Всего</i>	12	12	-	4	8	-	-	4,3
<i>В процентах</i>	100	100	-	33	67	-	-	
Менеджмент								
III курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), учебная практика, 2 недели	12	12	-	-	12	-	-	4
III курс, направление 38.03.02	9	6	3	-	6	-	-	4

Менеджмент (Мен.организац.), учебная практика, 2 недели								
IV курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), учебная практика, 10 недель	12	12	-	2	10	-	-	4,2
V курс, направление 38.03.02 Менеджмент (Мен.организац.), преддипломная практика, 2 недели	3	3	-	-	3	-	-	4
<i>Всего</i>	<i>36</i>	<i>33</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>31</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4,1</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>94</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
<i>Итого по заочной форме обучения</i>	<i>108</i>	<i>98</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>80</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>4,1</i>
<i>В процентах</i>	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>82</i>	<i>4</i>		

Общий показатель по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»	449	387	62	176	189	21	1	4,4
В процентах:	100	86	14	45	49	5	1	

Как видно из таблицы 2.2.1, средний балл составляет 4,4. Этот показатель в течение трех лет находится на одном и том же уровне (с разницей в 0,1 балла). При этом в процентном отношении по сравнению с предыдущим годом на 8,8 % увеличилось количество обучающихся, не аттестованных по практике (с 5,2 до 14,0 %). Задолженность имеют в основном члены сборных команд страны и ближайший к ним резерв, а также ряд обучающихся, имеющие право свободного посещения занятий.

Общий итог практики в ходе обсуждения ее результатов на заседании ученого совета был признан удовлетворительным. Анализ характеристик обучающихся, отчетов свидетельствует о том, что наши потенциальные работодатели, групповые руководители в основном довольны уровнем их подготовленности, отношением к профессиональным обязанностям.

Что было сделано в отчетном году в целях улучшения качества проведения практик?

1. Внесены с учетом накопленного опыта коррективы в содержание программ практик, в технологию выполнения программных заданий по всем направлениям подготовки.

2. Для руководства практикой были привлечены наиболее квалифицированные специалисты, обладающие опытом практической работы, способные осуществлять наставнические функции, формировать требуемые ФГОС профессиональные компетенции.

3. В ходе преподавания учебных дисциплин усилена практическая подготовка обучающихся, соответствующие изменения внесены в процедуру промежуточной аттестации.

4. Внедрены в практику обучения по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль – спортивная тренировка в избранном виде спорта) интегративные технологии формирования компетенции обучающихся в области планирования физического воспитания.

5. Велась целенаправленная работа по формированию у обучающихся мотивации к работе по избранному профилю, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности.

Что предстоит сделать в 2019 году по совершенствованию практик обучающихся?

1. Усилить работу по методическому обеспечению производственных практик по линии выпускающих кафедр.

2. Сохранить сложившийся подход по привлечению к руководству практиками наиболее квалифицированных специалистов, способных формировать требуемые ФГОС общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3. Упорядочить процесс прохождения практик обучающимися, имеющими право свободного посещения занятий. Данная категория обучающихся должна проходить практику в установленные графиком учебного процесса сроки (за исключением членов сборных команд страны и ближайшего резерва).

Основная целевая установка – обеспечить стабильно высокий уровень организации и проведения практик, как основного вида учебной деятельности, определяющего готовность выпускников к практической деятельности, их конкурентоспособность, вывести практику на современный технологический уровень, позволяющий эффективно интегрировать все слагаемые профессиональной подготовки.

В 2018 году для оценки уровня подготовки обучающихся в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебной, самостоятельной работе, к учебной дисциплине (модуля), а также предупреждение отчисления обучающихся за неуспеваемость. Рекомендуемыми видами текущего контроля успеваемости являются проверка освоения обучающимся отдельных тем, разделов дисциплины (модуля); систематическая проверка выполнения домашних заданий; степень подготовки обучающегося к занятиям; успехи самостоятельного изучения отдельных вопросов; результаты выполнения контрольных/лабораторных работ, рефератов, эссе; единовременное подведение итогов текущей успеваемости (рубежи текущего контроля) в течение семестра. В свою очередь, промежуточная аттестация включает сдачу экзаменов и зачётов, защиту курсовых работ (проектов), предусмотренным учебным планом направления подготовки, а также отчетов по практикам.

Для иллюстрации проведём анализ данных промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по итогам первой (зимней) сессии 2018-2019 учебного года (декабрь 2018 года). Так, на факультете физического воспитания и спорта из общего количества обучающихся, 381 человек, своевременно приступило к сдаче сессии 215 обучающихся, из них 20 человек (9,3 %) по итогам имели неудовлетворительные оценки. 166 обучающихся не смогли по различным причинам (болезнь, отсутствие по уважительным и/или неизвестным причинам) своевременно приступить к сдаче сессии. Таким образом, число успевающих по факультету (из приступивших к сессии) – 195 (90,7%). Средний балл составил 3,98. Количество обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию в указанный срок:

- ✓ только на «отлично» – 32 человека (14,88 %);
- ✓ на «хорошо и отлично» и на «хорошо» – 105 обучающихся (48,84 %);
- ✓ смешанные оценки у 49 обучающихся (22,79 %);
- ✓ на «удовлетворительно» – 9 человек (4,19 %).

Анализ успеваемости от курса к курсу показал, что на данном факультете прослеживается волнообразная динамика успеваемости и среднего балла:

- бакалавриат (очная форма обучения) по направлениям 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) -

- ✓ 1 курс – 93,94 % и 3,87 балла;
- ✓ 2 курс – 100 % и 3,96 балла;
- ✓ 3 курс – 76,5% и 3,76 балла;

✓ 4 курс – 83,5% и 3,08 балла;

- магистратура (очная форма обучения) по направлениям 49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт –

✓ 1 курс – 100 % и 4, 27;

✓ 2 курс – 100 % и 4, 94.

Следует отметить относительно низкую успеваемость у обучающихся-бакалавров 4 курса.

Дальнейший анализ показал, наиболее низкая успеваемость (70 %) выявлена по направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль подготовки - спортивная тренировка в единоборствах). Всего студентов – 36, сдавало успешно сессию 10 обучающихся, неуспевающих - 3.

По направлению 49.03.01 Физическая культура по профилю «Спортивная тренировка в лыжном спорте» - успеваемость составила 90%. Всего студентов 46, сдавало – 10, неуспевающих – 1.

100%-ая успеваемость по итогам сессии наблюдается у обучающихся всех направлений магистратуры (49.04.01 Физическая культура, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.03 Спорт.

Анализ успеваемости по учебным дисциплинам показал, обучающиеся III курса (31-33 группы) направления 49.03.01 Физическая культура имеют наиболее низкую успеваемость и средний балл по дисциплине «теория спорта» (87,5% и 3,73 средний балл). А обучающиеся IV курса (31-33 группы) направления 49.03.01 Физическая культура имеют наиболее низкую успеваемость и средний балл по дисциплине «экономика» (88,5% и 4,23 средний балл). Эти учебные дисциплины оказались наиболее сложными в освоении для обучающихся.

В результате анализа успеваемости по итогам экзаменов в декабре 2018 года на социально-гуманитарном факультете, где обучение в очной форме проходят по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Безопасность жизнедеятельности), 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис), установлено, что из общего количества обучающихся (60) аттестовано 52 человека. Успевающих по факультету – 98,1 %. В этот же период, но год назад их было 100 %. Успеваемость незначительно снизилась. Средний балл в декабре 2018 года на социально-гуманитарном факультете составил 4,5, в прошлом (2017) году – 4,2 балла.

Количество обучающихся на данном факультете, сдавших сессию только на отлично – 32,7 %, на «отлично» и «хорошо» и только на «хорошо» – 52 %. Таким образом, 84,7 % обучается на «отлично», «отлично» и «хорошо». Смешанные оценки имели место у 11,5 % обучающихся факультета. Таким образом, по социально-гуманитарному факультету успеваемость и средний балл сохраняются на удовлетворительном уровне.

Анализ успеваемости по курсам продемонстрировал, что, в целом, выдерживается тенденция сохранения или роста успеваемости и среднего балла от курса к курсу (таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2

Успеваемость по курсам на социально-гуманитарном факультете							
Курс	1	2	3	4	1	3	4
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование				43.03.01 Сервис		
Всего обучающихся	13	4	Перенос сессии на более поздний срок	5	10	13	12
Сдавало	11	4		5	8	12	12
Не аттестовано	2	0		0	2	1	0
Сдали на «5»	2	0		2	1	7	5
На «5» и «4», «4»	8	3		3	4	2	7
Смешанные оценки	1	1		0	2	2	0
Сдали на «3»	0	0		0	1	0	0
Неудовлетворительно	0	0		0	0	1	0
Процент успеваемости	100	100		100	100	92,3	100
Средний балл	4,4	4,4		4,5	4	4,65	4,6

По итогам сессии отчисленных обучающихся нет. Нарушений Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» не выявлено. Оценки, в целом, соответствовали показателям текущей успеваемости. Ведение журналов, в целом, удовлетворительное. Каждый обучающийся имеет, как минимум, по 3-4 оценки за устные ответы на семинарах и/или практических занятиях. Апелляций со стороны обучающихся не поступало. В основном итоги сессии во многом зависят от текущей успеваемости и посещаемости занятий. Поэтому в течение семестров регулярно проводился мониторинг посещаемости и успеваемости внутривузовской локальной сети, выявлялись студенты, имевшие пропуски занятий без уважительных причин. С ними проводились воспитательные беседы, организовывались собрания групп, выносились административные взыскания.

В таблице 2.2.3 представлена информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2018 году.

Таблица 2.2.3

**Информация о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ
ВО «ВЛГАФК» в 2018 году**

№	Наименование программы	Кол-во часов	Сроки проведения	Всего обучено	Из них ППС
Программы повышения квалификации					
1	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	16	18-19.09.2018 г;	109	28
2	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (стрелковые виды)	16	15-16.05.2018	20	-
3	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (велоспорт)	16	16-17.10.2018	20	-
4	Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании	36	17.09.2018	67	-
5	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта» (баскетбол)	72	26.02.2018- 26.03.2018	1	-
6	Современные технологии теории и методики избранного вида спорта (легкая атлетика)	16	20-21.11.2018	23	-
7	ЛФК и массаж	240	10.12.2018 - 27.12.2018	19	1
Программы профессиональной переподготовки					
1	Физическая культура	502	15.01.2018- 15.12.2018	15	1

2	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	486	26.02.2018-11.052018	11	11
3	Психолого-педагогическое образование	568	05.02.2018-28.05.2018	9	1
4.	Педагогическое образование	288	22.12.2017-28.02.2018	1	-
5	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1068	01.03.2016-29.12.2018	10	5
	итого			305	47

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» функционирует электронная информационно-образовательная среда, как совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и электронных информационно-образовательных ресурсов. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

✓ доступ к федеральным образовательным стандартам – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/eduStandarts/>;

✓ доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/education/>;

✓ доступ к полнотекстовым рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств для государственной итоговой аттестации дополнительно осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть (далее локальная внутривузовская сеть), являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «РПД» на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также через личный кабинет обучающегося по ссылке <https://cabinet.vlgafc.ru>;

✓ доступ к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть, являющейся частью электронно-библиотечной системы, через папку «ВКР», которая находится в папке «РПД», на сервере ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

✓ доступ к электронным образовательным ресурсам – к изданиям электронной библиотеки, к электронно-библиотечным системам (в некоторых случаях вход по логину и паролю, полученным в библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»), в том числе указанных в рабочих программах дисциплин, к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (с любого из компьютеров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», объединённых в локальную внутривузовскую сеть), к информации об электронных информационно-образовательных ресурсах свободного доступа – по ссылке <http://www.vlgafc.ru/biblioteka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.php>;

✓ фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы посредством программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

✓ формирование электронного портфолио обучающегося. Осуществляется через приложение программы АСУ «ВУЗ» в локальной внутривузовской сети (вход по логину и паролю);

- ✓ сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Осуществляется на кафедрах вуза, в том числе в электронном виде;
- ✓ взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие. Производится посредством сети «Интернет» – электронные адреса по ссылке <http://www.vlgafc.ru/sveden/struct/>.

В 2018 году были введены в действие личные кабинеты обучающихся и профессорско-преподавательского состава, доступ к которым обеспечивает удобный дистанционный способ получения многочисленной информации об учебном процессе и достижениях обучающихся.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на постоянной основе проводится работа по разработке, совершенствованию и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников, других локальных актов. Разработана система сбора информации о результативности и эффективности производственных процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности.

С целью мониторинга соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО во внутривузовскую систему контроля качества образования, то есть в часть электронной информационно-образовательной среды организации, каждой кафедрой еженедельно заносится информация, касающаяся успеваемости, посещаемости, достижений и дисциплинарных нарушений обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Основанием для занесения сведений во внутривузовскую систему служит информация, содержащаяся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, в свою очередь, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям отслеживать информацию о движении-достижениях-успеваемости-пропусках занятий каждого обучающегося, создавать, таким образом, электронное портфолио каждого обучающегося, а значит, даёт возможность принятия оперативных решений со стороны деканатов, заведующих кафедрами. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Следует отметить, что вопросы рейтинговой оценки качества работы обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета. Рейтинговая оценка способствует повышению качества учебной деятельности обучающихся путем стимулирования в течение всего учебного года, различных видов деятельности – учебной, спортивной, научной, профессионального совершенствования, дисциплинарной.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» во внутривузовской системе на сервере, то есть в части электронной информационно-образовательной среды организации, хранится база рабочих программ дисциплин в электронном

виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или обучающийся может ознакомиться с любой рабочей программой дисциплины по каждому реализуемому направлению. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в сфере учебно-методической работы, стимулирует профессорско-преподавательский состав к повышению качества разработки таких документов, к внедрению инновационных элементов в учебный процесс, а также повышает заинтересованность обучающихся.

В 2018 году качество подготовленности профессорско-преподавательского состава оценивалось путём заполнения и последующего анализа справок о кадровом обеспечении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата/программы магистратуры/ программы аспирантуры. По итогам анализа формировался план по организации применения профессиональных стандартов для педагогических работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта», который утверждён был в 2018 году.

В 2018 году качество информационно-методического обеспечения производилось в рамках переработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин, а материально-технического обеспечения – путём заполнения и последующего анализа справок о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» координировалась методическим советом, возглавляемым проректором по учебной работе. В течение 2018 года, как и по состоянию на 1 апреля 2019 года деятельность данного органа в основном была сосредоточена на вопросах повышения качества при реализации основных образовательных программ высшего образования. На заседания методического совета выносились вопросы, связанные с: обсуждением результатов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по итогам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации и результатов участия ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в открытом публичном конкурсе на установление контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств федерального бюджета в 2019 году; повышением квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; разработкой целого ряда локальных актов (положений); подготовкой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к аккредитации образовательных программ высшего образования в 2019 году.

В течение 2018 года, как и на момент 1 апреля 2019 года, успешно функционировала балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Рейтингование студентов проведено по итогам зимней и летней сессий. Результаты были доступны всем обучающимся, поскольку вывешивались на соответствующих стендах. Платформой для занесения сведений и выстраивания самого рейтинга служила внутривузовская система контроля качества образования.

Ниже представлен список учебных пособий, изданных научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» лично и в соавторстве в 2018 году.

Список научных и учебно-методических трудов (учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и монографий) изданных педагогическими работниками ВЛГАФК в 2018 г.

Учебные пособия

1. Андриянова, Е.Ю. Профилактика допинга в спорте [+электрон. ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2018. - 128 с.
2. Копаев, В.П. Интегративная технология формирования компетенции бакалавра в области годового планирования физического воспитания школьников : учеб. пособие / В.П. Копаев. - Великие Луки, 2018. - 148 с.
3. Ланская, О.В. Гидрореабилитирующие упражнения силовой направленности для женщин пожилого возраста с артрозом крупных суставов [+электрон. ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ланская, Е.В. Пасекова, Л.А. Сазонова. - СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2018. - 84 с.

4. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг [+электрон. ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Пузыня, Е.Ю. Смирнова, А.А. Степанов [и др.]. - Великие Луки, 2018. - 88 с.

Учебно-методические пособия

1. Багина, В.А. Практикум по педагогике физической культуры [+электрон. ресурс] / В.А. Багина. – М.: Перо, 2018. – 149 с.

2. Дытко, Е.В. Getting to know English [+электрон. ресурс] : учебн.-методич. пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Е.В. Дытко, Н.Г. Ершова. - Великие Луки, 2019. - 104 с.

3. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике [+электрон. ресурс]: учебн.-методич. пособие / Д.В. Семенов, А.А. Румянцев, В.Н. Шляхтов [и др.]. - Великие Луки, 2018. - 128 с.

4. Рощина, Л.В. Нетрадиционно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебная программа / Л.В. Рощина. - Электрон. дан. - Великие Луки, 2018. - 101 с. - Систем. требования: процессор; Windows; дисковод DVD-ROM; мышь.

5. Скляр, Н.А. Психология [+электрон. ресурс] : рабочая тетрадь / Н.А. Скляр, А.А.Петров. – Великие Луки, 2019. – 116 с.

6. Скляр, Н.А. Психология спорта [+электрон. ресурс]: рабочая тетрадь / Н.А. Скляр, В.В. Коломенская. –Великие Луки, 2019. – 124 с.

7. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия как средство подготовки к выполнению норм комплекса ГТО и адаптации студентов к обучению в вузе : учеб.-метод. пособие / О.Е. Пискун, Л.Г. Львова, Л.В. Луюк [и др.]. - СПб., 2018. - 152 с.

8. Чернышева, Е.Н. Подвижные игры : учеб.-метод. пособие / Е.Н. Чернышева, Л.Г. Львова, Ю.В. Стрелецкая. - Великие Луки : ВГСХА, 2018. - 115 с.

Другая литература (диссертации, сборники, монографии)

1. Гладченко, Д.А. Сенсорно-моторная регуляция шагательных движений при неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга : дис. ... канд. биолог. наук / Д.А. Гладченко. - Великие Луки, 2018. - 142 с.

2. Семенов, Д.В. Технология подготовки гимнастов на этапе начальной спортивной специализации [+электрон. ресурс] : монография / Д.В. Семенов, В.Н. Шляхтов, А.А. Румянцев. - Великие Луки, 2018. - 127 с.

3. Традиции-Инновации-Развитие [+электрон. ресурс] : сб. статей кафедры гуманитарн. и социальн.-экономич. дисциплин. - Вып. 14 . - Великие Луки, 2018.

2.5. Качество кадрового обеспечения. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

В штате ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» - 234,1 ставки, из них: административно-управленческий состав – 14 ставок, профессорско-преподавательский состав – 64,3 ставки, учебно-вспомогательный - 22,5 ставок, административно-хозяйственный - 124,3 ставок, научных работников - 9 ставок.

Таблица 2.5.1

Профессорско-преподавательский состав (количество физических лиц) на 01.04.2019 г.

Наименование	Общий штатный персонал	В т.ч. жен щ.	Штатный персонал на одну ставку	Штатный персонал на 0,5 и 0,25 ставки	Штатное совместительство (внешние совместители)	В т.ч. жен щ.
Всего	58	31	42	7	11	5
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>	1		1			
<i>проректоры</i>	3	1	3			
<i>декан факультетов</i>	3	2	3			
<i>заведующие кафедрами</i>	9	3	6	3		
<i>профессора в составе кафедр</i>	3	1	2		2	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	20	15	16	1	2	1
<i>старшие преподаватели</i>	14	7	10	2	1	1
<i>преподаватели, ассистенты</i>	5	2	1	1	6	1

Таблица 2.5.2

Распределение штатного персонала по учёным степеням и званиям

Наименование	Общий штатный персонал	Из основного штатного персонала			
		имеют учёную степень		имеют учёное звание	
		доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Всего	58	7	35	5	22
<i>в т.ч. по должностям:</i>					
<i>ректор</i>	1		1		1
<i>проректоры</i>	3	2	1	2	1
<i>деканы факультетов</i>	3		3		1
<i>заведующие кафедрами</i>	9	2	7		9
<i>профессора в составе кафедр</i>	3	3		1	2
<i>доценты в составе кафедр</i>	20		19	2	8
<i>старшие преподаватели</i>	14		3		
<i>преподаватели, преподаватели-стажёры</i>	5		1		

Таблица 2.5.3

Распределение штатного персонала по возрасту

Наименование	Из основного (штатного) персонала (1гр.)- распределение персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 01.01.18г.)					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
Всего	3	11	21	7	4	12
<i>В т.ч. по должностям:</i>						
<i>ректор</i>			1			
<i>проректоры</i>			2			1
<i>деканы факультетов</i>			3			

<i>заведующие кафедрами</i>		1	3	1	1	3
<i>профессора в составе кафедр</i>		1	5		1	1
<i>доценты в составе кафедр</i>		5	5	3	2	5
<i>старшие преподаватели</i>	1	2	1	3		2
<i>преподаватели, преподаватели- стажёры</i>	2	2	1			

По состоянию на 01 апреля 2019 года в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работали на штатной основе 69 педагогических работников. В целом по ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» состав преподавателей с учёными степенями, званиями составил 46 человек, в том числе, докторов наук, профессоров – 11 человек.

Кроме того, ряд преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеют почётные и спортивные звания. Так, звание заслуженного работника физической культуры Российской Федерации имеют 4 преподавателя, звание мастера спорта - 4 преподавателя и один преподаватель - мастер спорта международного класса. Звание отличника физической культуры и спорта имеют 15 преподавателей академии. На условиях внешнего совместительства в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» работают 11 преподавателей, из них 1 - доктор наук; 1 - профессор; 1- кандидат наук, профессор; 1 - в должности доцента, 1 (заслуженный работник ФК РФ) – в должности старшего преподавателя; 6 - в должности преподавателя.

Средний возраст преподавателей, включая внешних совместителей, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» составляет в настоящее время 48 лет. Средний возраст профессоров, докторов наук - 56 лет, кандидатов наук, доцентов - 59 лет. Анализ качественного состава преподавателей на кафедрах показал, что все 11 кафедр возглавляют доктора наук или кандидаты наук, доценты.

Доля кафедр, где более 65% преподавателей имеют учёные степени и звания, в настоящее время составляет 10 из 11 (90,9%). Вместе с тем, следует отметить, что на 3-х кафедрах ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: иностранных языков, безопасности жизнедеятельности, теории и методики единоборств, теории и методики спортивных игр доля преподавателей с учёными степенями и званиями ниже 60%.

В 2018 году осуществлялось повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского

состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», в том числе путём участия в работе многочисленных научных и научно-методических конференций и съездов, проводимых ведущими вузами, НИИ, ФУМО, международными научными сообществами, на которых представители ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» выступали с устными и/или стендовыми докладами.

Основным направлением повышения квалификации профессорско-преподавательского состава являлась организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов сферы физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка специалистов, имеющих высшее образование с целью формирования их высокой мобильности и постоянной готовности к восприятию новой информации, знаний и приобретению новых навыков.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» осуществляет поддержку учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, удовлетворяя потребности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и других категорий контингента образовательного учреждения (далее – пользователи) в информационно-ресурсной среде.

Структура библиотеки организована с учетом основных требований, предъявляемых к библиотеке высшего учебного заведения. Общая площадь библиотеки составляет 600 м². Имеется абонемент учебной, научной и художественной литературы; читальный зал на 68 посадочных мест; электронный читальный зал, оборудованный 10 автоматизированными рабочими местами с доступом к локальной сети академии, электронному каталогу библиотеки, сети Интернет; информационно-библиографический отдел; отдел комплектования и обработки литературы. Парк персональных компьютеров включает 16 единиц, из них – 10 рабочих мест для пользователей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, а также определяется тематикой научно-исследовательских работ, нормативными документами в области высшего образования.

Состав фонда является многоотраслевым, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная литература по всем направлениям подготовки, реализуемым в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Фонд печатных изданий библиотеки насчитывает 84947 единиц хранения, в том числе:

учебной литературы – 35 096 экз.;

научной – 46 757 экз.;

художественной – 3 094 экз.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, в целом, соответствует предъявляемым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Актуальной проблемой библиотеки является обновление фонда, приобретение печатных изданий и увеличение подписки на электронно-библиотечные системы (далее - ЭБС).

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к нескольким ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде. В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»

сформирована электронная информационно-образовательная среда, состоящая из электронно-образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий. Библиотека является частью электронно-образовательной среды и обеспечивает:

- доступ к рабочим программам дисциплин, практик - предоставлен в локальной сети и в сети Интернет посредством авторизации по логину и паролю;

- доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» - предоставлен в локальной сети;

- доступ к электронному каталогу библиотеки (АИБС «1С Библиотека вуза») – предоставлен в локальной сети. Основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны для читателей через сеть Интернет <http://biblio-vluki.ru/catalog/gafc/>. В электронном каталоге доступна «Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»», созданная из документов собственной генерации - электронных полнотекстовых версий трудов преподавателей (119 единиц). Труды преподавателей также представлены в ЭБС РУКОНТ в коллекции «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» и доступны в сети Интернет <http://lib.rucont.ru/collection/1217> (75 единиц). Производится оцифровка статей преподавателей с последующим их вводом в электронный каталог в случаях, когда в библиотеке нет источника, в котором опубликована статья (394 статьи).

Электронный каталог предоставляет возможность пользоваться электронной картотекой книгообеспеченности, в которой преподаватели имеют возможность получать информацию об обеспеченности учебниками и учебными пособиями конкретной учебной дисциплины, кафедры, направления.

- Доступ к «Электронной библиотеке вузов физической культуры», состоящей из документов, полученных по договорам обмена с физкультурными вузами, предоставлен в локальной сети. В ее составе - электронные полнотекстовые версии учебных и учебно-методических пособий, монографий преподавателей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» (НГУ им. Лесгафта), Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» (МГАФК), Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» (СибГУФК) - 2245 источника.

Договоры на право использования вышеперечисленных баз данных представлены в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
Консультант+	Договор №190 от 01.02.2011 (бессрочно)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека НГУ им. Лесгафта	Договор № 25/2 от 25.02.2019 (на 3 года)	1572	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека МГАФК (Малаховка)	Лицензионный договор №28/1 от 28.01.2019 (на 3 года)	602	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
Электронная библиотека СибГУФК (Омск)	Лицензионный договор № 371/18 от 20.06.2018г. (на 3 года)	85	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)

Библиотека предоставляет доступ к полнотекстовым базам данных, располагая следующими ЭБС, доступными в сети Интернет, на основании договоров, заключенных с правообладателями агрегаторов электронных ресурсов (таблица 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Источник	№ и дата договора	Кол-во экз.	Условия доступности и количество доступов
ООО «Полпред Справочники»	Соглашение (до 15 октября 2019 г.)	-	Локальная сеть (все пользователи локальной сети)
ЭБС Руконт (Консорциум «Контекстум») (Отраслевая коллекция по физической культуре и спорту)	Договор ДС-320 от 01.03.2017 (на 3 года)	1401	Сеть Интернет 5000 http://lib.rucont.ru/search
ЭБС IPRbooks (Базовая версия «Премиум»)	Договор № 3889/18 от 02.04.2018г. (на 1 год); Лицензионное соглашение №	117895	Сеть Интернет 1500 http://www.iprbookshop.ru/e

	3890/18 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) от 02.04.2018г. (на 1 год)		
ЭБС «Консультант студента»	Договор № 102СЛ/04-2018 от 04.04.2019 (на 1 год)	16	Локальная сеть и Интернет http://www.studentlibrary.ru/
Издательство Springer Nature	Письмо « О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2018 г. на условиях национальной подписки»	-	Локальная сеть и Интернет
Web of science	Сублицензионный договор № WoS/ 68 от 02.04.2018 (до 31.12.2018)	-	Локальная сеть и Интернет webofscience.com
Scopus	Сублицензионный договор № Scopus/61 от 10.05.2018 (до 31.12.2018)	-	Локальная сеть и Интернет https://www.scopus.com

К полнотекстовым изданиям ЭБС РУКОНТ, IPRbooks (учебным, учебно-методическим и научным изданиям) предоставляется круглосуточный индивидуальный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет по логину и паролю, полученным в библиотеке. К изданиям ЭБС «Консультант студента» удалённый доступ обучающихся через сеть Интернет становится возможным после регистрации в локальной сети, где обучающийся авторизуется и создаёт собственный логин и пароль. Электронные издания из вышеперечисленных ЭБС рекомендованы обучающимся в рабочих программах дисциплин. Все ЭБС поддерживают версии для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Суммарно во всех электронных библиотеках и ЭБС пользователям представлено 2 259 изданий в локальном доступе, 119 312 изданий доступны через сеть Интернет.

Библиотекой оформляется подписка на 16 наименований периодических изданий в соответствии с направлениями подготовки, реализуемыми ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Дополнительным источником пополнения фонда библиотеки является учебная и учебно-методическая литература, издаваемая непосредственно в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», а также издания профильных вузов.

Информация о библиотеке, об имеющихся электронных базах данных, адрес электронного каталога в сети Интернет, списки интернет-адресов электронных образовательных ресурсов, полнотекстовых версий журналов, бюллетени новых поступлений, полезная информация для пользователей, виртуальные выставки и другое представлены на сайте ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» на странице «Библиотека» - <http://vlgafc.ru/biblioteka/>.

В библиотеке ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» зарегистрировано 949 пользователей по единому читательскому билету, в том числе обучающихся – 788. В 2018 году библиотекой ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обслужено 1 716 читателей. Число посещений библиотеки составило 17 388, в том числе имели место виртуальные посещения сайта, электронного каталога, подключенных баз данных (3 294 случая), электронная книговыдача осуществлялась 28 800 раз.

Программное обеспечение для сопровождения учебного и научно-исследовательского процессов представлено автоматизированной информационно-библиотечной системой (АИБС) «1С: Библиотека вуза» RUS MARK (договор № СЗПП200303311 от 31. 03.2003). Она позволяет автоматизировать выдачу и прием документов, комплектование, учет и обработку фондов; формировать электронный каталог и электронную библиотеку полнотекстовых трудов преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; вести автоматизированный поиск информации по всем полям библиографического описания. В отделах обслуживания библиотеки действует электронная книговыдача, созданная на основе штрих-кодирования библиотечного фонда. Электронный каталог библиотеки насчитывает 39 833 записи, основные базы каталога «Книги», «Брошюры», «Труды ВЛГАФК» доступны в сети Интернет.

АИБС «1С: Библиотека вуза» позволяет объединить электронный каталог с электронной полнотекстовой библиотекой, что повышает удобство пользования. Проведена работа по созданию «Единого информационного окна» для доступа к образовательным ресурсам, то есть к наиболее востребованным в учебном процессе и научной работе электронным версиям трудов НГУ им. Лесгафта, МГАФК, СибГУФК, ЭБС «Руконт». Они введены в электронный каталог в следующие разделы: библиографическое описание, ключевые слова и полнотекстовые версии. Поисковые поля электронного каталога библиотеки позволяют найти необходимые источники в вышеперечисленных базах данных.

Одним из важных направлений своей деятельности библиотека считает формирование информационной культуры пользователей, развитие навыков самостоятельной работы с электронным каталогом, электронно-

образовательными ресурсами. Для обучающихся 1-го курса проводились занятия по факультативной дисциплине «Библиография» в объеме 12 часов. Организованы занятия по информационному сопровождению научно-исследовательской работы обучающихся 2 и 3-го курсов и магистрантов.

В рамках курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании» проведены занятия с целью обучения преподавателей пользованию электронным каталогом, картотекой книгообеспеченности, электронной библиотекой вузов физической культуры, подключенными ЭБС. Разработаны соответствующие инструкции.

В справочно-библиографической работе библиотека не отказывается от традиционных форм работы, таких как создание библиографических указателей по актуальным темам. Создан новый библиографический указатель «Биоритмы – часы здоровья», постоянно обновляются уже имеющиеся. В течение 2018 года выполнялись тематические, адресные и другие виды библиографических справок (455), проводились консультации по работе с информационно-справочным аппаратом библиотеки, электронно-образовательными ресурсами (1 506).

В целях обеспечения учебного процесса были организованы тематические просмотры литературы к зачётам, экзаменам, практикам, государственному экзамену. В целях раскрытия фондов библиотеки организованы тематические выставки, в том числе «Календарь знаменательных дат», экспозиции новых поступлений (всего 45).

Культурно-просветительная работа занимает важное место в деятельности библиотеки и направлена на расширение кругозора обучающихся, развития их творческих способностей, а также в помощь учебному процессу. Для обучающихся в 2018 году были организованы познавательные игры, мероприятия, обзоры, викторины, выставки творческих работ.

Библиотека ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в своей работе использует сочетание инновационных технологий и традиционных методов, что способствует повышению качества обслуживания пользователей библиотеки.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные исследования ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проводились в рамках тематики, определяемой Государственным заданием Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России), грантом Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), а также в качестве соисполнителей совместно с ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (ИФ РАН) и ООО «Инфотель».

По заданию Минспорта России проводились исследования по теме: «Разработка методики повышения технической подготовленности высококвалифицированных спортсменов на основе создания индивидуальной биомеханической модели точного выстрела (на примере стрельбы из лука)». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев. Для решения задач, поставленных на данном этапе исследований, был организован выезд на учебно-тренировочные мероприятия спортивной сборной команды России по стрельбе из лука (г. Бронницы, Московская область), где были зарегистрированы пространственно-временные параметры выстрелов в системе 3D и в последующем созданы индивидуальные кинематические характеристики точного выстрела. Помимо этого также были выполнены электромиографические обследования лучников и посредством получения срочной информации об активности мышц во время выстрела проведена работа по коррекции технических действий спортсменов. Для более обширного и полного анализа необходимо проведение дополнительных обследований спортсменов, которые уже участвовали в исследованиях, а также тех спортсменов, которые являются членами основного состава сборной команды, но по каким-либо причинам не принимали участие в данных учебно-тренировочных мероприятиях.

По гранту РФФИ проведены научные исследования по теме: «Механизмы регуляции локомоций при электромагнитной и чрескожной электрической стимуляции спинного мозга». Руководитель - Р.М. Городничев, исполнители - А.М. Пухов, С.М. Иванов, С.А. Моисеев, Е.А. Пивоварова. Исследования проведены на 72 здоровых испытуемых в условиях горизонтальной вывески ног и вертикальной вывески веса тела. В ходе работы по проекту были использованы следующие методы исследования: поверхностная и стимуляционная электромиография, электрическая стимуляция различных отделов спинного мозга, электромагнитная стимуляция спинного и головного мозга, метод видеозахвата движений человека в трехмерном пространстве.

Выявлены отличия параметров кинематики и биоэлектрической активности скелетных мышц при выполнении шагательных движений, вызываемых различными видами стимуляции спинного мозга на уровне T11-T12 позвонков. Определена возможность изменения параметров координационной структуры произвольных локомоций, вызываемых электрической стимуляцией спинного мозга, с помощью электромагнитной стимуляции шейного отдела спинного мозга. Установлено, что в условиях полной вертикальной вывески веса тела чрескожная электрическая стимуляция спинного мозга вызывает произвольные локомоторные движения нижних конечностей, увеличение амплитуды электроактивности, дистанции и амплитуды движений антропометрических точек сегментов тела. Доказана возможность посредством чрескожной электрической стимуляции спинного мозга и электромагнитной стимуляции моторной зоны коры головного мозга повышать амплитуду и частоту электроактивности, преимущественно, мышц бедра, скорость и ускорение антропометрических точек сегментов тела и одновременно снизить длительность фазы шагательного цикла. Выявлено, что модификация моторного выхода при выполнении произвольных локомоций на фоне одновременной стимуляции спинного и головного мозга зависит от мощности импульсации, исходящей от рецепторов опорно-двигательного аппарата.

Научно-исследовательская работа с ФГБУН Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (ИФ РАН) заключалась в проведении экспериментов по тестированию линейки датчиков движений рук. Данная работа является частью проекта «Разработка нейростимуляционного устройства для регуляции двигательных функций у больных с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения». Исполнители из ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: Р.М. Городничев, А. М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, Е.А. Пивоварова, В.В. Маркевич. В экспериментальной части исследования приняли участие 19 испытуемых (13 мужчин и 6 женщин) в возрасте 19-30 лет без двигательных и неврологических нарушений. Для проведения исследования была разработана система, включающая датчики ускорения (акселерометры), датчики контакта с поверхностью двух типов: микропереключатели (микрореле или микроки) и датчики контакта с опорной поверхностью (датчики давления). Для верификации данных, получаемых с помощью этих датчиков, была использована система видеорегистрации кинематики движений «Qualisys motion capture system». Установлена возможность детерминации граничных моментов фаз шагового цикла при ходьбе с различными средствами опоры по тредбану и ровной поверхности. Выявлена возможность использования для этих целей

суставных гониометров, акселерометров, тензодатчиков и датчиков контакта, расположенных на концах средств опоры

Совместно с ООО «Инфотель» осуществлялась прикладная научно-исследовательская работа «Разработка методики применения транслингвальной спайк-стимуляции для модифицирования психомоторных и нейрорегуляторных функций спортсменов в различных видах спорта» (шифр «Лингва-18») по заказу Федерального медико-биологического агентства. Исполнители из ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»: Р.М. Городничев, А. М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, Е.А. Пивоварова, В.В. Маркевич. При разработке программы экспериментального исследования по оценке влияния транслингвальной спайк-стимуляции были охвачены различные стороны функциональной подготовленности спортсменов. Подобранные методики для оценки психомоторных и нейрорегуляторных функций спортсменов позволили объективно оценить влияние нейромодуляторной стимуляции на их параметры. Результаты, полученные на представителях различных видов спорта, позволяют говорить о специфическом влиянии транслингвальной спайк-стимуляции на спортсменов циклических и точностных видов спорта. Изучалось воздействие однократной 20-минутной и 10-дневного курса транслингвальной спайк-стимуляции, наносимой в состоянии относительного мышечного покоя, у спортсменов циклических и точностных видов спорта. Экспериментально доказано, что однократное и курсовое воздействие транслингвальной спайк-стимуляции изменяет функциональное состояние спортсменов и сопровождается тормозными процессами в центральной нервной системе и повышением координационной структуры позной устойчивости при выполнении следящих движений. Дальнейшее развитие данного вида стимуляции в спорте необходимо направить на изучение её влияния при непосредственном выполнении соревновательных и специально-подготовительных упражнений разной направленности. Методика транслингвальной спайк-стимуляции может применяться перед началом соревнований, в период разминки или во время тренировок. Используемый для стимуляции прибор BrainPort (PoNS) малогабаритен, прост в обращении и удобен для транспортировки и личного применения.

Продолжались совместные фундаментальные и прикладные научные исследования со специалистами Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, Института медико-биологических проблем РАН, Института проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН и Калифорнийского университета (Лос-Анджелес, США). Результаты этих исследований опубликованы в журнале «Frontiers in Physiology» doi.org/10.3389/fphys.2018.01196.

В течение 2018 календарного года проведены кафедральные научные конференции, а также конференция обучающихся и преподавателей ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» приняли участие в научных мероприятиях посвященных 100-летию РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК), в том числе с устными докладами в Международном научно-практическом конгрессе «Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта».

Успешно защищена диссертация и присвоена ученая степень кандидата биологических наук по специальности 03.03.01 – физиология преподавателю кафедры естественно-научных дисциплин Д.А. Гладченко (руководитель А.А. Челноков). В диссертационные советы для дальнейшей защиты представлены диссертации Е.В. Дытко, М.Н. Поповской, А.А. Румянцева, А.В. Моменты. По результатам научно-исследовательской деятельности внедрены в практику 6 научных разработок, среди которых методические рекомендации «Повышение технической подготовленности спортсменов основного состава спортивной сборной команды России с учетом индивидуальных кинематических характеристик точного выстрела из лука». Большое значение в научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет совершенствование инновационных программ обучения плаванию лиц разного возраста и пола, в том числе имеющих нарушения в состоянии здоровья. Специалисты ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» неоднократно выступали в качестве официальных оппонентов при защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» опубликовано 23 статьи в рецензируемых журналах:

базы данных «Web of Science»

1. Electrical spinal stimulation, and imagining of lower limb movements to modulate brain-spinal connectomes that control locomotor-like behavior Yury Gerasimenko, Dimitry Sayenko, Parag Gad, Justin Kozesnik, Tatiana Moshonkina, Aleksandr Grishin, Aleksandr Pukhov, Sergey Moiseev, Ruslan Gorodnichev, Victor Selionov, Inessa Kozlovskaya and V. Reggie Edgerton / *Frontiers in Physiology.*, 19 September 2018 // doi.org/10.3389/fphys.2018.01196

базы данных «Scopus»

1. Ретроспективный анализ изменения нормативных требований физической подготовленности дошкольников Богданова Я.Б., Андриянова Е.Ю. Теория и практика физической культуры. 2018. № 4. С. 10.

базы данных «РИНЦ»

1. Практическая направленность школьных уроков физической культуры Спирин В.К. Физическая культура в школе. 2018. № 1. С. 11-17.
2. Развитие гибкости в заключительной части урока Спирин В.К., Котельников Л.И., Котова Е.Н. Физическая культура в школе. 2018. № 6. С. 26-30.
3. Спортизация предмета "физическая культура" как условие устойчивого развития школьного образования Спирин В.К., Кузьмина Н.А., Степанов А.А., Чупехина О.А. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. № 2. С. 15-17.
4. Онтокинезиологический подход к организации двигательной активности школьников в качестве условия развития школьного образования Спирин В.К., Багина В.А., Багин Н.А., Ткачева О.И. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. № 5. С. 74-76.
5. Формирование оптимального двигательного стереотипа у детей младшего школьного возраста с нарушениями осанки Момент А.В., Семенов Д.В. Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2018. № 4 (26). С. 96-102.
6. Проблемы и перспективы развития регионального рынка спортивных услуг на примере г. великие луки псковской области Степанов А.А., Смирнова Е.Ю., Шитова Л.Ш. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 10 (164). С. 305-311.
7. Формирование профессиональной направленности студентов вуза физической культуры, обучающихся по программе профессиональной переподготовки "переводчик в сфере профессиональной коммуникации" Ершова Н.Г., Дытко Е.В., Смурова О.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 11 (165). С. 95-100.
8. Биомеханические факторы как основа проектирования процесса освоения равновесий с наклонами и поворотами туловища в эстетической гимнастике Медведева Е.Н., Степанова И.А., Огурцова У.М., Пухов А.М. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 2 (156). С. 135-138.
9. Доступные и информативные критерии ранней диагностики сколиотической осанки у детей младшего школьного возраста средствами физической культуры Момент А.В., Семенов Д.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 3 (157). С. 225-229.
10. Изучение физической работоспособности у единоборцев Петров А.Б., Гурский А.В., Куржев У.Р., Михалев В.Н., Петров А.А. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 4 (158). С. 247-252.

11. К вопросу о развитии профессионального сознания обучающихся в вузе физической культуры Ефимова С.В., Ершова Н.Г., Дытко Е.В. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 12 (166). С. 67-72.
12. Изменения электромиографических характеристик локомоторных движений при совместной стимуляции спинного и головного мозга в условиях разной степени опоры Моисеев С.А., Пухов А.М., Иванов С.М., Городничев Р.М. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. № 2. С. 17-24.
13. Влияние вестибулярной устойчивости спортсменок на результативность выступлений в соренованиях по спортивной гимнастике Ткачева О.И., Евдокимова А.Б. Культура физическая и здоровье. 2018. № 3 (67). С. 28-30.
14. Сравнительный анализ взаимосвязей спортивной мотивации с волевыми качествами спортигровиков Таран И.И., Поповская М.Н., Кондратьева А.А. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2018. № 2. С. 150-154.
15. Особенности биомеханических характеристик бегового шага при чрескожной электрической стимуляции спинного мозга Михайлова Е.А., Барканов М.Г. Наука и спорт: современные тенденции. 2018. Т. 21. № 4 (21). С. 25-29.
16. Влияние двухуровневой неинвазивной стимуляции цнс на регуляцию локомоций человека в условиях разной степени опорной афферентации Моисеев С.А., Пухов А.М., Иванов С.М., Пивоварова Е.А., Маркевич В.В., Городничев Р.М. Журнал медико-биологических исследований. 2018. Т. 6. № 4. С. 367-375.
17. Влияние электростимуляции спинного мозга на вертикальную устойчивость человека Иванов П.В., Михайлова Е.А., Пухов А.М. Ульяновский медико-биологический журнал. 2018. № 4. С. 64-72.
18. Физиологические механизмы пластичности моторной системы при занятиях различными видами спорта Ланская О.В., Ланская Е.В. Ульяновский медико-биологический журнал. 2018. № 4. С. 73-81.
19. Удовлетворённость трудом как фактор эмоционального выгорания у спортивных педагогов Таран И.И., Коломенская В.В., Анисимова Е.В. Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 3. С. 212-215.
20. Традиции и инновации в образовательном туризме на региональном уровне. виртуальная экскурсия "почтовые станции псковской области" Кобякина О.И., Смирнова Е.Ю., Шитова Л.Ш. Современные проблемы науки и образования. 2018. № 6. С. 244.

21. Развитие силовой выносливости методом круговой тренировки
Люйк Л.В., Бондарчук И.Л., Львова Л.Г. Здоровье - основа человеческого
потенциала: проблемы и пути их решения. 2018. Т. 13. № 2. С. 643-651.

4. Международная деятельность

В 2018 году международная деятельность Великолукской государственной академии физической культуры и спорта велась в трёх направлениях – участие обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в международных соревнованиях по различным видам спорта, совместные научные исследования с зарубежными партнёрами и участие студентов академии в творческих и волонтерских международных проектах.

В настоящий момент ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является действенным членом таких крупнейших международных организаций и обществ как:

1. международная Ассоциация университетов физической культуры и спорта (International Universities Association of Physical Culture and Sport). Дата вступления – октябрь 2009 года. В настоящее время членами Ассоциации являются более сорока пяти ведущих спортивных университетов стран мирового сообщества;

2. международная организация спорта и науки о здоровье (International Network of Sport and Health Science (INSHS)). В рамках этой организации ВЛГАФК в 2011 и 2012 гг. подписала партнёрские договоры о сотрудничестве с 27 университетами.

В мае 2018 года представители академии приняли участие в Международном научно-практическом конгрессе «Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта», посвящённом 100-летию ГЦОЛИФК (30-31 мая 2018 года, Москва).

Одним из основных направлений в международной деятельности ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в области спорта в минувшем 2018 году стало активное участие обучающихся академии в международных соревнованиях. В настоящий момент в академии обучаются:

Владислав Марченко – участник Олимпийских зимних игр 2018 года в Пхёнчхане (Южная Корея);

Муса Евлоев в составе сборной России стал чемпионом мира по греко-римской борьбе в весовой категории до 97 кг. (октябрь 2018 года, Венгрия);

Артём Манасов – чемпион мира по греко-римской борьбе среди студентов в весовой категории до 67 кг. (2018 год, Бразилия). Эта медаль стала единственной для российской сборной золотой медалью в этом классическом единоборстве;

Александра Васильева – победитель международного рейтингового турнира по настольному теннису среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ноябрь 2018 года, Испания);

Павел Сорин – участник чемпионата мира по академической гребле (четвёрка парная);

Арслан Гильмутдинов – чемпион мира по велоспорту на шоссе среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата (август 2018 года, Италия). Второе место на этом чемпионате заняла Юлия Сибгатовна. Арслан

Гильмутдинов, также, является победителем заключительного этапа Кубка мира по велоспорту среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

Михаил Первушин завоевал 1 место на юниорском чемпионате мира по биатлону (индивидуальная гонка) в 2018 году в Эстонии.

Женская студенческая баскетбольная команда принимает участие в Приграничной баскетбольной лиге. В ноябре 2018 года 1-ый тур состоялся в г.Даугавпилсе (Латвия), а в декабре 2-ой тур (г.Резекне). В них приняло участие 7 команд (3-Россия, 2-Латвия, 1-Литва и Белоруссия). Наша команда попала в финал четырёх, который пройдёт в апреле в Белоруссии. Также, женская команда приняла участие в Международном турнире по баскетболу среди женских команд, приуроченных к международному женскому дню 8 Марта. Турнир проходил в г.Полоцке (3 место).

Женская мини-футбольная команда ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» принимала участие в открытом турнире Гродненской области по мини-футболу среди девушек «Весенние ласточки» (март 2018 года).

В 2018 году на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» прошло два международных турнира по баскетболу.

В январе 2018 года на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» прошёл методический семинар «Базовые методики подготовки спортивного резерва в дзюдо: подготовка дзюдоистов в возрасте 15-17 лет». Помимо российских специалистов в семинаре, в качестве преподавателей, приняли участие: Патрик Ру – тренер сборной команды России по дзюдо, эксперт Европейского союза дзюдо и Маротто Феличиано – тренер сборной команды России.

В течение 2018 года на базе научно-исследовательского института проблем спорта и оздоровительной физической культуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» продолжилось сотрудничество по вопросам совместных научных исследований пяти научно-исследовательских коллективов – Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Великие Луки, Россия (руководитель коллектива – Р.М. Городничев), институт физиологии имени И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия (руководитель коллектива – Ю.П. Герасименко), институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – В.А. Селионов), институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия (руководитель коллектива – И.Б. Козловская) и научно-исследовательский институт Калифорнийского университета, Лос-Анжелес, США (руководитель коллектива Р. Эджертон). Опубликована статья в авторитетном международном издании «Frontiers in Physiology».

Участие обучающихся академии в международных творческих и волонтерских мероприятиях:

1. С 26 по 29 апреля 2018 года обучающиеся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в составе делегации из Великих Лук приняли участие в Российско-Белорусском слете творческой молодежи «В движении». Слет проводится с целью поддержки и популяризации современного творчества среди детей и

молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь, создания условий для презентации и продвижения креативных творческих проектов подрастающего поколения и экспериментальных направлений в искусстве и творчестве. От нашей академии участие принимали: Шарапова Тахмина (вокал), Сони́на Александра (вокал), Качнова Дина (вокал) и Гаврилова Елена (танцы).

2. С 5 по 18 июля 2018 года в Рокишкисе (Литва) проходила летняя международная студенческая патриотическая сессия «На волнах исторической Памяти-2018». Отряд Псковской области состоял из 18-ти студентов-волонтеров, которые были выбраны на конкурсной основе. Наш вуз представляли Верховземская Виктория и Шляпов Андрей. Целью данной сессии являлось активное участие российской молодежи в приведении порядка на братских захоронениях солдат и офицеров Красной армии, погибших в годы Великой Отечественной войны на территориях Литовской и Латвийской республик. Всего было облагорожено (благоустроено) 9 объектов-захоронений в Латвии и 12 в Литве.

В настоящий момент в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» обучаются 10 иностранных обучающихся.

5. Внеучебная работа

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника ФГБОУ ВО «ВЛГАФК». Формирование обучающегося как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми вузовскими структурами.

Особенностью организации воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является то, что она строится с учётом преемственности от курса к курсу и отражает специфику учебного и учебно-тренировочного процесса.

Большое внимание уделяется работе с первокурсниками, вопросам их адаптации к новым условиям учебы, взаимоотношениям в коллективе, в быту. Ежегодно 1 сентября для них организуется праздник «День знаний». В сентябре–октябре для адаптации первокурсников к новым условиям вузовской жизни организуются следующие мероприятия:

- ✓ знакомство с академией;
- ✓ торжественное вручение студенческих билетов, «Памяток первокурсника»;
- ✓ организация спортивных соревнований на Приз первокурсника;
- ✓ участие в спортивных состязаниях среди вузов «Включайся, студент!»;
- ✓ «Верёвочный курс»;
- ✓ проведение концертной программы: «Здравствуйте! Мы – 1 курс!».

В студенческом общежитии для обеспечения оптимальных жилищно-бытовых условий имеется студенческий совет, целью которого является создание здорового микроклимата (порядка, чистоты, выполнения графика дежурств). Жилищно-бытовой комиссией подготовлен соответствующий договор, регламентирующий процессы вселения и выселения обучающихся. Для организации решения вопросов быта проводятся ежеквартальные собрания и проверки комнат, проживающих в общежитии обучающихся с приглашением администрации ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Благодаря инициативе деканов факультетов в академии ежегодно проводится конкурс на лучшую комнату студенческого общежития «Комната наша всех милей и краше!».

Большое внимание в академии уделяется студенческому самоуправлению: имеется профком, студенческий совет, студенческий отряд охраны правопорядка, создан волонтерский отряд академии.

В целях социально-психологической адаптации, оперативного контроля успеваемости, дисциплинированности и ответственности обучающихся в вузе функционирует институт кураторов.

Для выявления и развития творческих способностей обучающихся в академии в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- ✓ интеллектуальная игра «Колесо истории»;
- ✓ интеллектуальная игра - викторина «Знатоки истории физической культуры и спорта»;
- ✓ конкурс «Ступени профессионального мастерства»;
- ✓ фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна»;
- ✓ концерты коллективов города, проходящие в стенах академии;
- ✓ встречи с работниками военкоматов, Федеральной налоговой службы, пограничного управления ФСБ России Псковской области, прокуратуры, представителями духовенства и администрации города Великие Луки и Псковской области;
- ✓ студенческий новогодний бал-маскарад;
- ✓ поэтические вечера;
- ✓ фотоконкурсы и творческие выставки;

Совместно с Отделом по молодёжной политике Управления образования Администрации г. Великие Луки и союзом студенческих организаций ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» активно участвует в следующих мероприятиях городского и регионального уровней:

- ✓ муниципальный конкурс талантливой молодежи «Успех-2018»;
- ✓ волонтерская работа по организации городских мероприятий;
- ✓ интерактивная игра «Молодой политик» среди ВУЗов и ССУЗов города;
- ✓ городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди команд учреждений высшего и профессионального образования;
- ✓ городской конкурс «Студент года»;
- ✓ городской Кубок первокурсника;
- ✓ городской праздник первокурсников «Включайся, студент!»;
- ✓ соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Юные Олимпионики»;
- ✓ новогодние и спортивные праздники для обучающихся ГБОУ «Центр специального образования №3» г. Великие Луки;
- ✓ трехсторонняя онлайн-конференция в рамках проекта «Единство молодежи – единство страны»;

- ✓ патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
- ✓ участие студентов в праздничных шествиях и митингах, посвящённых Дню Народного Единства, Дню Освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.

Совместно с Администрацией города в рамках «Месячника чистоты» обучающиеся и сотрудники вуза участвовали в уборке и благоустройстве территории города.

Обучающиеся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» за отчётный период принимали участие в общественно-значимых мероприятиях Всероссийского и международного уровня:

- ✓ сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- ✓ всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», «Лыжня России»;
- ✓ волонтерская помощь при проведении тестовых соревнований, чемпионатов России и мира по различным видам спорта;
- ✓ встреча с делегацией Российского союза спортсменов в рамках проекта «Малые Города Большого Спорта»;
- ✓ выборы Президента РФ, губернатора Псковской обл. в Единый день голосования;
- ✓ молодежный слет волонтерского антинаркотического движения Псковской области «Добровольце.60»;
- ✓ региональный форум сельской молодежи Псковской области;
- ✓ региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2018»;
- ✓ практическая стажировка во Всероссийском детском центре «Орленок»;
- ✓ ежегодный бал «Звезды студенческого спорта» 2018;
- ✓ Международный форум добровольцев;
- ✓ Всероссийская студенческая весна 2018 г.;
- ✓ Всероссийская акция «Тотальный диктант-2018»;
- ✓ Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- ✓ Международная акция «Тест по истории Отечества»;
- ✓ Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ Российско-белорусский слет творческой молодежи «В движении»;
- ✓ Всероссийский слет студентов-отличников вузов ФК в г. Сочи;

✓ Всероссийский фестиваль студентов вузов ФК.

Из числа обучающихся ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» создан туристский клуб «Академия». Его члены принимали участие в туристических слетах, посвященных Дню Победы и Дню России, различных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня.

Анализируя работу по гражданскому становлению, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи можно отметить, что обучающиеся и педагогические работники факультетов ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» участвовали в спортивных мероприятиях посвященных Дню освобождения города Великие Луки, Дню Защитника Отечества, Дню города, мероприятиям памяти заслуженных тренеров и преподавателей академии и города. В отчетный период были проведены встречи студентов с работниками Великолукского и Псковского военного комиссариата, представителями администрации города, служащими в рядах Российской Армии и в органах МВД.

Большую культурно-просветительскую работу проводит Музей спорта и олимпийского движения (структурное подразделение ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»)

21 февраля 2018 г. совместными усилиями волонтеров вуза, сотрудников библиотеки и Музея спорта и олимпийского движения Псковского края в библиотеке академии открылась выставка «Волонтеры ВЛГАФК», а также состоялась презентации волонтерского движения в вузе.

Выставка рассказывает об основных направлениях волонтерской деятельности в вузе, представляет вниманию посетителей документы, личные вещи, фотографии, памятные сувениры, дипломы, медали и другие награды волонтеров академии. Значительное место на выставке занимают предметы из коллекции «XXII Зимние Олимпийские игры и XI Зимние Паралимпийские игры в Сочи в 2014 г.» Выставка работала в течение 2018 г.

Чемпионату мира по футболу-2018 посвящена выставка в Музее спорта и олимпийского движения Псковского края – «Играй с открытым сердцем!», которая открылась 14 июня 2018 года. Выставка посвящена истории и интересным фактам чемпионатов мира по футболу, участию сборной СССР/России в чемпионатах мира, уроженцу Великих Лук, единственному представителю Псковской области, ставшему участником финального турнира Чемпионата Мира в 2002 г. – Дмитрию Аленичеву, а также особенностям Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. Выставка продолжает работать, привлекая большое внимание посетителей.

Профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» проводит большую общественную работу, привлекая к ней и студенческую молодежь. Преподаватели являются членами всероссийских, региональных и городских федераций по ряду видов спорта (гимнастика, лыжный спорт, легкая атлетика, спортивное ориентирование, волейбол, баскетбол, самбо, дзюдо, карате и др.). Сотрудники ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» входят в общественные комиссии и советы, творческие союзы и объединения разного

уровня, активно участвуют в реализации общественно значимых вопросов и проектов.

5.1. Востребованность выпускников

Одним из важных показателей работы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» является востребованность выпускников на рынке труда. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников, окончивших ФГБОУ ВО «ВЛГАФК», осуществляется согласно плану мероприятий центра содействия трудоустройству выпускников и обучающихся вуза. Активное участие в этом процессе принимают деканаты, выпускающие кафедры, отдел производственной практики и отдел кадров.

Факультет физического воспитания и спорта в 2018 году окончили 88 обучающихся, из них

по направлению 49.03.01 Физическая культура - 51,

по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) - 6,

по направлению 49.04.01 Физическая культура - 15,

по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 5,

по направлению 49.04.03 Спорт – 8,

по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 2,

по направлению 06.06.01 Биологические науки – 1.

По данным Центра содействия трудоустройству 19 выпускников факультета физического воспитания и спорта призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации, 26 выпускников продолжают обучаться по различным направлениям в магистратуре и аспирантуре, 1 выпускник работает в органах МВД, 42 выпускников трудоустроились на работу по профилю: в общеобразовательные школы – 8 выпускника (учителя физической культуры); в детских дошкольных учреждениях – 3; в ДЮСШ (тренеры и педагоги дополнительного образования, инструктора) – 25; в фитнес индустрии – 3; в учреждениях здравоохранения – 3.

Социально-гуманитарный факультет в 2018 году окончили 19 обучающихся: 14 – по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности), 5 – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Менеджмент организации).

По данным Центра содействия трудоустройству, 11 выпускников трудоустроились на работу по профилю: учитель ОБЖ – 8, менеджер – 3.

Проходят службу в Вооруженных Силах РФ 4 выпускника, одна выпускница находится в декретном отпуске.

По результатам мониторинга вузов за 2018 г. удельный вес выпускников 2017 г., трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования 75%.

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» располагает учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят четыре учебных корпуса, лыжная база, стадион и общежитие. Для проведения учебного процесса используются 5 спортивных залов - зал спортивных игр, площадью 1 152 м², зал легкой атлетики, площадью 630 м², зал спортивной гимнастики, площадью 540 м², зал единоборств, площадью 540 м², бассейн, площадью 700 м², тренажерный зал, площадью 140 м².

В пригороде имеется комплекс лыжной базы с двумя лыжными дистанциями на 3 км и 5 км, лыжный стадион, здание для обслуживания и обеспечения. Имеется легкоатлетический стадион с футбольным полем, беговой дорожкой с полиуретановым покрытием, а также административное здание для обеспечения учебно-тренировочного процесса и соревнований.

Площадь зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 12 802 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 26.0 м².

Учебный процесс обеспечивают три компьютерных класса. В арсенале ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в достаточном количестве имеется оргтехника, компьютеры, телевизоры.

Имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 70 посадочных мест и компьютерным читальным залом.

В ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеется общежитие общей площадью 4 511 м² на 400 мест. В общежитии работает буфет на 30 посадочных мест с горячим приготовлением пищи, функционируют душевые и прачечная. Обеспеченность общежитием иногородних обучающихся составляет 100%. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинская часть, расположенная в студенческом общежитии.

ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» имеет 6 единиц автотранспорта, один бульдозер и два снегохода для подготовки лыжных трасс. Во всех зданиях ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» смонтированы тепловые узлы с электронной системой учета тепловой энергии. Все аудитории, лаборатории и кабинеты обеспечены мебелью. Спортивно-педагогические кафедры имеют необходимый спортивный и учебно-методический инвентарь. Все здания имеют охранно-пожарную сигнализацию и системы видеонаблюдения.

В целях укрепления материально-технической базы ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» в 2018 году будет завершён капитальный ремонт бассейна (2 очередь – душевые и административные помещения).

7. Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» получила:

1. субсидию на выполнение государственного задания в размере 69 047,2 тыс. руб. из них на выполнение научной работы 1 721,7 тыс.руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов на :

- оплату труда.....45106,8 тыс. руб.
- начисления на оплату труда.....11775,2 тыс. руб.
- иные выплаты персоналу (командировочные расходы, возмещение расходов на предварительные и периодические медицинские осмотры).....18,6 тыс.руб.
- услуги связи.....187,3 тыс. руб.
- коммунальные услуги.....8477,3тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....857,9 тыс. руб.
- прочие работы, услуги..... 879,4 тыс. руб.
- прочие расходы.....1018.8 тыс. руб.
- из них налоги на имущество и землю.....1014,6 тыс. руб.
- увеличение стоимости основных средств.....61,5 тыс.руб.
- увеличение стоимости материальных запасов..... 651,6 тыс. руб.

2. субсидию на цели, не связанные с выполнением государственного задания в размере 18 616,6 тыс. руб. при наличии остатка на 01.01.2019 г. в размере 2 950,8 тыс.руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов на:

- услуги по содержанию имущества (капитальный ремонт).....2950,8 тыс. руб.
- прочие расходы (стипендия, материальная помощь).....18616,6 тыс. руб.

3. доходов, полученных от приносящей доход деятельности, в размере 17491,1 тыс. руб.

В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности произведены расходы на:

- оплату труда.....13950,0 тыс. руб.
- начисления на оплату труда 2900,1 тыс. руб.
- иные выплаты персоналу (командировочные расходы, возмещение расходов на предварительные и периодические медицинские осмотры).....379,6 тыс. руб.
- услуги связи.....90,8 тыс. руб.
- транспортные услуги.....97,0 тыс.руб.
- коммунальные услуги.....832,0 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества.....292,8 тыс. руб.
- прочие работы, услуги..... 439,7 тыс. руб.
- прочие расходы.....214,4 тыс. руб.

- увеличение стоимости основных средств.....117,5 тыс.руб.
 - увеличение стоимости материальных запасов....1549,9 тыс. руб.
4. целевых и безвозмездных поступлений 2876,9 тыс. руб., в том числе грант на 700,0 тыс.руб.

По состоянию на 1 января 2019 года сложилась кредиторская задолженность в размере 8002,3 тыс. руб., в том числе за услуги связи 40,1 тыс.руб., за коммунальные услуги 2605,7 тыс.руб., за услуги по содержанию имущества 466,5 тыс.руб., за прочие работы, услуги 273,9 тыс. руб., за приобретенные материальные запасы 356,4 тыс.руб., по НДС 1354,2 тыс.руб., по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством 56,3 тыс.руб., по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 20,5 тыс. руб., по взносам на обязательное медицинское страхование 724,4 тыс. руб., по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии 2149,4 тыс. руб.

В 2018 году ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» произвело выплату пособий по социальной помощи населению (сироты) с лицевого счета Министерства спорта Российской Федерации в размере 2189,5 тыс. руб.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	783
1.1.1	по очной форме обучения	человек	459
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	324
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	6
1.2.1	по очной форме обучения	человек	6
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	%	7,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	30 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,25
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	116,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,51
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6424,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,62
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 17,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,55 / 59,74
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,3 / 9,06

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работников на договорной основе)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,44
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 1,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске (курсантов)	человек/%	1 / 0,64
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и организаций	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108031,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1553,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	%	198,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта) в том числе:	кв. м	28,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	206 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	20 / 2,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 1,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 4,92
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0